



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023 ADANSI



MEMORIA DE ACTIVIDADES ADANSI 2023

1. DATOS DE LA ENTIDAD	4
2. FINES ESTATUTARIOS	5
3. NUMERO DE SOCIOS	7
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y SERVICIOS PRESTADOS	8
4.1 Información, Orientación y Detección	8
Programas	8
Detección precoz	8
Evaluación y valoración de necesidades. Información, Orientación y apoyo técnico	12
Orientación Psicosocial. Programas continuos de Atención integral a la familia en Gijón, Oviedo, Avilés y Corvera.....	14
Asesoramiento Psicopedagógico. Servicio de asesoramiento psicopedagógico especializado en los trastornos de espectro autista.....	15
Orientación Laboral	16
4.1.A Recursos humanos asignados a la actividad	17
4.1.B Coste y financiación de la actividad	19
4.1.C Beneficiarios.....	25
4.1.D Resultados.....	26
4.2 Servicio de Atención Temprana.....	27
4.2.A Recursos humanos asignados a la actividad	29
4.2.B Coste y financiación de la actividad	30
4.2.C Beneficiarios.....	31
4.2.D Resultados.....	32
4.3 Programa de Comunicación y Logopedia	34
4.3.A Recursos humanos asignados a la actividad	34
4.3.B Coste y financiación de la actividad	35
4.3.C Beneficiarios.....	36
4.3. D Resultados.....	36
4.4 Talleres de entrenamiento en Habilidades Pragmáticas, Sociales y de la vida diaria.....	37
4.4.A Recursos humanos asignados a la actividad	38
4.4.B Coste y financiación de la actividad	38
4.4.C Beneficiarios.....	41
4.4.D Resultados.....	41
4.5 Apoyo psicopedagógico ambulatorio, educadores y cuidadores en domicilio	42
4.5.A Recursos humanos asignados a la actividad	43



4.5.B Coste y financiación de la actividad	43
4.5.C Beneficiarios	45
4.6 Centro de Apoyo a la Integración	46
4.6.A Recursos humanos asignados a la actividad	57
4.6.B Coste y financiación de la actividad	58
4.6.C Beneficiarios	58
4.7 Vivienda	59
4.7.A Recursos humanos asignados a la actividad	60
4.7.B Coste y financiación de la actividad	61
4.7.C Beneficiarios	62
4.8 Programa Deportivo: Cursos de natación	62
4.8.A Recursos humanos asignados a la actividad	63
4.8.B Coste y financiación de la actividad	63
4.8.C Beneficiarios	65
4.8.D Resultados	67
4.9 Actividades de Verano para Personas con TEA	67
4.9.A Recursos humanos asignados a la actividad	70
4.9.B Coste y financiación de la actividad	71
4.9.C Beneficiarios	72
4.9.D Resultados	72
4.10 Programa Turismo y naturaleza	74
4.10.A Recursos humanos asignados a la actividad	74
4.10.B Coste y financiación de la actividad	74
4.10.C Beneficiarios	75
4.10.D Resultados	75
4.11 Programa de Voluntariado	76
4.11.A Recursos humanos asignados a la actividad	76
4.11.B Coste y financiación de la actividad	77
4.11.C Beneficiarios	77
4.11.D Resultados	78
5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN	79
6. ACTUACIONES Y RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA	83
7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD	84



MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio 2023

1.- DATOS DE LA ENTIDAD

A. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

- Denominación: Asociación de Autistas “Niños del Silencio” (ADANSI).
- Régimen jurídico: Ley orgánica 1/2002 de 22 de marzo.
- Registro de Asociaciones:
 - ✓ Administración autonómica: Consejería de Economía y Administración Pública.
 - ✓ Administración del Estado: Ministerio del Interior.
- Número de inscripción: 3216 sección primera.
- Fecha de inscripción: 19 enero 1991.
- C.I.F.: G33324021.

B. DOMICILIO DE LA ENTIDAD

- Domicilio social: C/Pachín de Melás 48 (bajo) – C.P.: 33212.
- Domicilio fiscal: C/Los Andes, 8 (bajo) – C.P.: 33213.
- Municipio: Gijón. Provincia: Asturias.
- Teléfono: 985 31 32 54 Fax: 984 11 84 59
- E-mail: admon@adansi.es



2.- FINES ESTATUTARIOS

- a) Defender la dignidad y los derechos de las personas con autismo y los derechos que otorga la CONSTITUCIÓN sin distinción.
- b) Apoyar a las familias para conseguir la mejora de las condiciones de vida de las personas con autismo, bien directamente o mediante la mediación de las diferentes actuaciones que se proyecten en unión a otras personas o entidades, del tipo que fueren, públicas o privadas.
- c) Promover la integración escolar, laboral y social de las personas con autismo.
- d) Promover y coordinar la creación de actuaciones donde realmente sean necesarias, potenciar la integración y desarrollo de las personas con autismo. Impulsando acciones tendentes al mismo fin; reconociendo el derecho a participar en el mismo a cuantas personas, afectadas o no, puedan y quieran contribuir a su desarrollo.
- e) Crear las condiciones para que personas físicas y entidades colaboradoras puedan cumplir adecuadamente sus respectivas misiones dentro del ámbito de defensa y trabajo a favor de las personas con autismo.
- f) Instar de los diferentes poderes públicos la realización de una política coherente de prevención, educación, tratamiento, rehabilitación, asistencia, integración y desarrollo de las personas con autismo.
- g) Promover actitudes sociales positivas hacia las personas con autismo y sus problemas, incidiendo en la divulgación de sus problemas, soluciones, modos y forma de integración social, tratamientos, rehabilitaciones y desarrollo.
- h) Promover la divulgación de las actividades realizadas por el movimiento asociativo, tendente a la mejora de la calidad de vida e integración social de las personas con autismo.
- i) Contribuir al desarrollo legislativo dentro de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, en aquellas materias que afectan a las personas con autismo y a sus familias, promoviendo, para ello, la tramitación de iniciativas legislativas, tanto en el ámbito autonómico como local, que mejoren la situación de este colectivo.
- j) Representar a los socios y a las personas con autismo directamente relacionadas con la Asociación ADANSI ante el movimiento asociativo, dentro del ámbito territorial del Principado de Asturias.

Asimismo, representarlas ante cualquier otra instancia pública o privada que radicase dentro o fuera del Principado de Asturias; y muy especialmente, ante aquellas organizaciones del



movimiento asociativo a las que se encuentre incorporada la asociación ADANSI. Interesando a estos en los problemas del sector y ofreciendo cuanta colaboración resultase necesaria.

- k) Cooperar, promover y desarrollar, en colaboración con otras asociaciones o entidades públicas o privadas del tipo que fueren la configuración de acciones y estrategias solidarias para que se puedan alcanzar equilibrios interterritoriales, en calidad y servicios, que mejoren la vida de las personas con autismo y la de sus familias.
- l) Defender el derecho la Asociación ADANSI y de las diferentes organizaciones de las que forme parte, como entidades sin ánimo de lucro, a la promoción y prestación de servicios a favor de las personas con autismo y sus familias.
- m) Procurar la coordinación de objetivos, actividades, recursos y posibilidades de las personas con autismo en el seno de organizaciones federativas y junto a otras entidades federadas, fomentando, con esta visión, la mejora de servicios y acciones a favor de las personas con autismo en particular y las personas con retraso mental en general.
- n) Procurar la mejor calidad de los servicios existentes, analizar las atenciones que se imparten y las que sean necesarias impartir, velando por la mejor utilización de las primeras y la creación de las que sean necesarias para garantizar una suficiente atención a todas las personas con autismo.
- ñ) Procurar la unión del movimiento asociativo, tanto desde la perspectiva de incrementar su propia autonomía, como de cooperar a la consecución de los apoyos y refuerzos necesarios para la mejora del colectivo de personas con autismo y de sus familias.
- o) La utilización de cuantos medios esté a su alcance para hacer llegar a la sociedad y a los diferentes organismos públicos y privados la necesidad de facilitar la mayor cota de libertad e integración para cada una de las personas con autismo en particular y las personas con retraso mental en general, asumiendo el esfuerzo de estos y la complementariedad a la que tienen derecho.
- p) Cualquier otro que, de modo directo o indirecto, pueda contribuir al cumplimiento de la misión de la Asociación ADANSI, o redundar en beneficio de las personas con autismo o sus familias.
- q) Resolver, en arbitraje de equidad, las cuestiones que sometan los miembros de la Asociación.
- r) Fomentar la asistencia, enseñanza, y protección de personas con autismo, misión que además de su sentido humano, tiene un contenido social, por cuanto tratará de reintegrar en la sociedad a miembros autistas, después de educarlos para ser aptos a los fines de la misma.
- s) Fomentar la asistencia y protección a las personas con autismo y a sus familias, para lo que la



propia asociación ADANSI procurará crear, o promover que la administración pública lo haga, centros de enseñanza y acogimiento adecuados.

- t) Establecer una sección juvenil, dentro de la asociación ADANSI, para el estudio de la problemática de este colectivo en relación a los fundamentos principales de la misma.
- u) Establecer una sección de la mujer con autismo, dentro de la asociación ADANSI, para el estudio de la problemática concreta del colectivo femenino y con autismo dentro de la sociedad y de su posible integración a todas las actividades de la misma.
- v) Establecer una sección de menores -niños de 0 a 6 años-, con autismo, dentro de la asociación ADANSI, para el estudio del colectivo con autismo dentro de la sociedad y de su posible integración a todas las actividades de la misma.
- w) Establecer una sección de personas mayores con autismo, dentro de la asociación ADANSI, para el estudio de la problemática concreta de este colectivo con autismo dentro de la sociedad y de su posible integración a todas las actividades de esta.

3.- NÚMERO DE SOCIOS:

- Número total de socios a fecha de cierre del ejercicio: 776
- Número de personas físicas asociadas: 776
- Número y naturaleza de las personas jurídicas asociadas: 0

4.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y SERVICIOS PRESTADOS

4.1.- SERVICIO DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y DETECCIÓN

DESCRIPCIÓN

El autismo es un trastorno del desarrollo neurológico que puede manifestarse de muy diferente manera en las personas que lo presentan, su sintomatología puede variar mucho y puede generar necesidades de apoyo diferentes. Esta especificidad del trastorno y la heterogeneidad de los casos hace que se muestre indispensable la formación y especialización de los profesionales que trabajan en este ámbito y atienden a estas personas y a sus familias. Este servicio de ADANSI cuenta con un equipo técnico especializado que atiende a todas las personas que requieren información, orientación y apoyo relacionado con el autismo.

El autismo o Trastorno del Espectro Autista (TEA) está presente desde el nacimiento, sin embargo, todavía actualmente la edad media del diagnóstico se sitúa entre 2 y 3 años después de que los síntomas aparezcan, y algunas personas permanecen sin diagnosticar tiempo o son diagnosticados incorrectamente. Son necesarios programas de detección precoz para que se puede atender tempranamente a las necesidades de la persona y sus familias, proporcionando apoyos, asesoramiento y formación a las familias, reduciendo el estrés y la angustia que les supone no entender el desarrollo de sus hijos.

El autismo es un trastorno que afecta a lo largo de todo el desarrollo de la persona y que va generando diferentes necesidades a lo largo de la vida, por tanto, los especialistas deben ofrecer apoyos y orientaciones específicas a lo largo de todo el ciclo vital, , por ejemplo, en la vida adulta en el ámbito ocupacional-laboral.

PROGRAMAS:

Detección precoz:

Las actividades de detección y muestreo son cruciales para el diagnóstico precoz, por ello desde este servicio se ha hecho en los últimos años un gran esfuerzo para promover la, difícil pero importante **detección temprana** del autismo.

El propósito de la detección es identificar niños con riesgo de autismo para que les sean aplicados lo



más rápido posible los tratamientos necesarios. En años anteriores se preparó un documento informativo sobre la detección precoz del autismo; a lo largo de este año se editó y siguió difundiendo más ampliamente tanto a nivel individual como colectivo; también se ha continuado con la ejecución del proyecto de **detección y atención temprana de bebés con riesgo de desarrollar autismo:**

Objetivo general del proyecto

El objetivo general del proyecto es mejorar la calidad de vida y disminuir las necesidades de apoyo y dependencia de las personas con TEA a través de la prevención, detección y atención infantil temprana de sus dificultades.

Objetivos específicos del proyecto:

- Favorecer la detección precoz de bebés de alto riesgo de desarrollar autismo (familiares directos de personas afectadas, bebés con indicadores de riesgo)
- Disminuir la edad en la que se comienza la atención temprana especializada en los niños con sospecha de Trastorno de Espectro Autista
- Aumentar las habilidades sociales, comunicativas, de autorregulación, y autonomía de los menores que reciben atención temprana en el momento del alta en el servicio
- Favorecer el desarrollo de aprendizajes psicoeducativos y preacadémicos de los menores con autismo previamente a su escolarización
- Disminuir el nivel de ansiedad y preocupación familiar que genera la incertidumbre del retraso en el diagnóstico.
- Formar y capacitar a un equipo especializado en la detección precoz e intervención temprana infantil del autismo con los medios personales y técnicos necesarios para abordar la demanda actual existente y la tendencia en aumento de la misma
- Formar y equipar un equipo de investigación que recoja de forma científica y sistemática los resultados de la detección e intervención realizada.
- Reducir la edad de detección de trastorno de espectro autista en la población infantil general
- Protocolizar la intervención temprana especializada en los bebés con sospecha de trastorno de Espectro Autista
- Protocolizar cribados, formar, concienciar y especializar a profesionales de servicios sanitarios, sociales y educativos para mejorar la calidad y eficiencia de la atención prestada



- Recoger datos con la finalidad de disponer de herramientas precisas, fiables y constantes de todas las acciones desarrolladas.

Desarrollo del proyecto: enero a diciembre 2023

Medios humanos: Durante este año se ha mantenido el equipo humano que venía funcionando de ADANSI y se ha incorporado una persona más al equipo HCI-lab colaborador de la Universidad de Oviedo (Dña. Sara Vecino García)

Medios técnicos; avances en desarrollo del dispositivo automático: El aumento el número de muestra ha permitido replicar el primer análisis empírico realizado en el primer periodo del proyecto y recogido en la memoria del año 2022.

Para este segundo análisis empírico se ha contado con 376 observaciones de una muestra formada por 188 sujetos TEA y 188 sujetos no TEA emparejados por sexo y edad cronológica. .

Infraestructura: Siete años después continuamos, como se ha recogido en las memorias anteriores , sin poder acceder al nuevo edificio para desarrollar nuestro Proyecto .

El programa ha continuado desarrollándose en una de las salas de la sede de ADANSI en Gijón. En ella se realizan las valoraciones y programa de seguimiento dos días a la semana , uno con jornada intensiva de mañana y tarde y otro en horario de la tarde . También se han recibido a profesionales externos de sanidad, servicios sociales o educación, interesados en observar “in situ” el desarrollo del Proyecto de cara a su divulgación y objetivo final de introducirlo en el sistema sanitario.

Como novedad además de continuar con las valoración y recogidas de los registros de mirada en la sala de ADANSI , se han recogido muestra de mirada en las instalaciones de las escuelas infantiles que han querido participar en el Proyecto . Ello está requiriendo en cada ocasión cuidadoso traslado del dispositivo de eye tracking Tobbi Pro Spectrum por el equipo valorador

Ampliación del tamaño de muestra. La ampliación de número de muestra ha sido uno de los objetivos fundamentales durante este año , como requisito necesario para lograr mejorar el poder discriminativo de las variables utilizadas y con ello la precisión y exactitud de la prueba.

- Grupo A: Grupo TEA: Actualmente contamos con 480 muestras de registros de mirada de niños y niñas TEA . Durante este año se ha se ha realizado 80 nuevos registros de mirada Y confirmado diagnostico a 80 niños /niñas nuevas en este grupo
- Grupo B: Riesgo familiar: Actualmente contamos con 218 muestras de registros de mirada de bebes con riesgo familiar. Durante este año han entrado en el programa 18 bebés nuevos y se han realizado 34 nuevas mediciones.
- Grupo C: Grupo CONTROL : Actualmente contamos con 464 muestras de registros de mirada de bebes con desarrollo típico , del grupo control. Durante este año se han incorporado 290 bebes nuevo y se ha hecho 309 nuevas mediciones
- Grupo PREMATUROS: Actualmente contamos con 42 muestras de registros de mirada de bebes prematuros. Durante este año se han incorporado 29 bebes nuevos y se ha hecho 42 mediciones.

Divulgación en colectivos profesionales: Se ha continuado la divulgación del Proyecto entre los colectivos directamente relacionados con la Detección y Atención Temprana y la formación específica de los profesionales.

- Unidades de Atención Temprana de la Consejería de Bienestar Social. El equipo de la Unidad de Atención Temprana de la Consejería de Bienestar Social de Oviedo ha visitado nuestras instalaciones de Gijón y han sido informados de Proyecto. Se ha continuado con el Programa de Coordinación entre las Unidades de Atención Temprana públicas y concertadas de apoyo en el diagnostico puesto en marcha durante el curso pasado través de nuestro Proyecto.
- Educadores infantiles de 0 a 3. En el mes de octubre 2023 se han repetido dos nuevos talleres gratuitos dirigidos los profesionales de Escuelas Infantiles de 0 a 3. “Detección de Indicadores de Alarma Tempranos y Modelo de Actuación”. Con ellos se dio respuesta a los 100 profesionales que estaban en espera desde la convocatoria anterior.
- Profesionales de la salud: (29 de marzo 2023) Se presento el proyecto en la I Jornada de detección de indicadores de alarma y modelo de actuación en Autismo” . Organizado por la Asociación de Especialistas en Enfermería Pediátrica del Principado de Asturias (AEPPAS). (8 de junio de 2023). Se presenta el Proyecto dentro de la formación en Autismo para los profesionales en formación MIR y EIR solicitada a ADANSI por la Unidad Docente de Atención Primaria y Comunitaria de Asturias . Modalidad Online. (29 de septiembre y 16 de noviembre de 2023)Enfermeras , médicos de familia y peditras de Atención Primaria

asistieron y expresaron su interés por el Proyecto , así como su positiva valoración en las presentaciones que se hicieron, dentro del horario de las sesiones clínicas que tiene en sus centros de trabajo . Además , en colaboración con la Unidad Docente de Enfermería y Médicos de familia , 6 EIR han rotado durante el año dos semanas en ADANSI y han conocido “in situ” el desarrollado del proyecto y sus objetivos

Divulgación en medios de comunicación ; difusión social: Se ha continuado con la campaña de comunicación en TV y redes. El objetivo además de difundir los avances del proyecto fue la captación de familias que tiene bebés entre 3 y 36 meses para participar como grupo control: Reportaje TPA-RECTA FINAL PROYECTO COMO MIRA TU BEBE (13 febrero 2023) <https://youtu.be/ZNWraepxSPk?si=R1IJrKVyhkYouRmm>.

Redes sociales :

- Facebook: https://www.facebook.com/adansi.autismoasturias/?locale=es_ES;
- Twitter: https://twitter.com/adansi_autismo;
- Instagram: https://www.instagram.com/adansi_autismo/?hl=es

Evaluación y valoración de necesidades. Programa de Información, Orientación y Apoyo técnico

Desde este servicio se evalúa la presencia o no de un trastorno de espectro autista con el objetivo de adjudicar una determinada categoría **diagnóstica** y realizar una **evaluación** de las necesidades de los sujetos beneficiarios. Con arreglo a la evaluación diagnóstica y la valoración de necesidades se ofrece orientación, tanto a las personas que acuden por primera vez como a los socios de ADANSI, en cuanto a los programas, métodos y recursos más adecuados para una apropiada evolución del caso, incorporándose, a las orientaciones técnicas dirigidas a la intervención con la persona con TEA, orientación y asesoramiento especializado en cuanto a los recursos de apoyo social más apropiados para cada caso.

Durante el año 2023, se han realizado **269 nuevas evaluaciones** resultando la mayor parte de ellos niños con Trastorno de Espectro Autista que recibieron por primera vez el diagnóstico. También se ha ofertado este servicio a 779 **personas ya diagnosticadas y asociadas a la entidad**, registrándose **257 seguimientos/consultas psicológicas a socios/participantes servicios a lo largo del año**.

Desde este servicio, también se realizan acciones encaminadas a diferentes ámbitos:



Profesionales: Es muy importante el hecho de que este servicio esté a disposición no sólo de las familias, sino que ofrece su experiencia en el campo del autismo a todos aquellos profesionales que trabajan con personas autistas o circunstancialmente se encuentran con un caso. Las personas con autismo tienen una discapacidad con unas características muy específicas, difíciles de entender y esto hace que en ocasiones los profesionales que trabajan con ellos busquen un apoyo experto que aumente la labor terapéutica y ayude a controlar una angustia excesiva o sentimientos de impotencia en los educadores, cuidadores, profesores, etc.

Los casos atendidos reciben, por parte de nuestro equipo de profesionales especializados, tanto un seguimiento y orientación a nivel familiar como la apertura de canales de comunicación, coordinación y trabajo multidisciplinar y en equipo con los profesionales que llevan directamente los casos, con el objeto de coordinar trabajo y esfuerzo les facilitamos la información y pautas que consideramos necesarias para una intervención adecuada e individualizada. A lo largo del año 2023 se han mantenido **201 reuniones con profesionales.**

Por este servicio pasan equipos de profesionales de centros escolares, de centros residenciales, de salud mental, servicios sociales, atención temprana, pediatría, enfermería, etc. en busca de asesoramiento, información y/o formación. También acuden a este servicio estudiantes en busca de información y orientación (principalmente estudiantes de Psicología, Pedagogía, Logopedia, Educación Social, Trabajo Social, Magisterio e integración social. En este ámbito se han desarrollado **25 acciones formativas.**

El equipo técnico de ADANSI involucrado en este proyecto ha impartido en representación de ADANSI cursos de formación, comunicaciones a jornadas y charlas informativas a diferentes profesionales y centros educativos. Se han impartido 9 cursos y/o charlas formativas en centros educativos o sociales.

Sociedad: Se han difundido ampliamente varios trípticos informativos sobre el autismo: concienciación, sensibilización, información específica para áreas educativas y sanitarias, servicios ofrecidos por el Centro de Recursos para personas con autismo de ADANSI. Se ha informado sobre el Trastorno Autista en diferentes medios de comunicación: televisión, radio, prensa, etc. La asociación también cuenta con una página web con información básica sobre el trastorno y sobre nuestro centro



de recursos; esta página ha sido completamente renovada y actualizada en 2019. La entidad también dispone de perfil en redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram. Anualmente se celebra el Día Mundial de Concienciación sobre Autismo con diversas actividades de concienciación, difusión e información que varían cada año, en 2023 se ha participado y realizado difusión de la campaña de la Confederación Autismo España : “Autismo cerca de ti” y del movimiento “Light it up blue”, al igual que en años anteriores. También se ha participado en 17 jornadas/actividades de información y difusión (deportivas, solidarias, medios de comunicación).

Orientación psicosocial. Programas Continuos de Atención Integral a las familias en Gijón, Oviedo, Avilés y Corvera

Se proporciona asesoramiento a todas las familias u otras personas que tengan a su cargo o cuidado una persona con autismo. Desde el año 2009, la asociación dispone de programas dirigidos a la atención específica de las familias y desarrollado por tres psicólogas, una pedagoga y dos trabajadoras sociales. Estos programas, que se desarrollaron en nuestras sedes de Gijón, Oviedo, Avilés y Corvera, proporcionan información sobre el trastorno y los servicios y recursos existentes, a través de asesoramiento inicial a cualquier familia que lo solicite (socia o no de la entidad) y seguimiento a las familias socias de ADANSI.

Durante el año 2023, se han realizado 538 sesiones de orientación psicosocial a personas que recibieron por primera vez el diagnóstico. Los 776 socios de la entidad han dispuesto de este servicio durante todo el año, registrándose 1347 seguimientos/consultas sociales a socios a lo largo del año; la mayor parte de ellas vinculadas a tramites de Discapacidad, Dependencia, Prestaciones seguridad social, Pensiones, ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, procesos de modificación de la capacidad de obrar, etc.

Durante el 2023, el equipo técnico de la entidad ha desarrollado 350 sesiones individuales de enseñanza explícita de herramientas comunicativas y de regulación conductual adaptadas a cada caso individual, con el objetivo de dotar a las familias de herramientas adecuadas para saber relacionarse de forma adecuada y aprender a crear entornos potenciadores de la comunicación.

También Sigue en funcionamiento el servicio de **apoyo psicológico clínico especializado en la atención a familiares** que durante el año 2023 ya ha seguido a 12 personas de la entidad.

Durante el año 2022, y en respuesta al aumento de las demandas de asesoramiento legal especializado

de los socios, se ha organizado y puesto en funcionamiento **un servicio de asesoramiento legal especializado** y gratuito ante situaciones y cuestiones legales directamente ligadas a la persona con TEA asociadas a la entidad: denuncias, delitos, herencias, situaciones de desprotección, etc. Este programa ha continuado funcionando durante el año 2023.

Asesoramiento Psicopedagógico. Servicio de asesoramiento psicopedagógico especializado en los trastornos de espectro autista:

El objetivo general del proyecto es preparar un entorno pedagógico adecuado que haga posible el proceso individual educativo del alumnado con Trastorno de Espectro Autista, se intenta dar respuesta al “cómo educar” ofreciendo un diseño adecuado de actividades, apoyo externo y formación del profesorado. Por tanto, se trata de ofrecer asesoramiento sobre estrategias y modos de intervención específicos que se adecuen a las especiales características y peculiaridades de estos alumnos.

Este objetivo se concreta en actuaciones más específicas como:

- Colaborar con los Equipos Generales, Departamentos de Orientación... en la intervención específica para este tipo de alumnado, escolarizado en cualquier modalidad educativa (centro específico, centro de integración o modalidad combinada).
- Colaborar con el Equipo Regional para la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Sensibilización del contexto que recibe el alumnado: a través del conocimiento de todos los participantes de la vida escolar (alumnos/as, profesores/oras, auxiliares, etc.) de las necesidades que tienen las personas con autismo y como pueden participar en distintas situaciones sociales. En este sentido la presencia de alumnado con autismo en centros educativos requiere que aquella este apoyada con una adecuada información y con estrategias que favorezcan el proceso educativo.
- Mantener reuniones periódicas con los equipos educativos que tengan a su cargo alumnado con T.E.A y soliciten asesoramiento. El objetivo de estas reuniones sería identificar cuáles son las condiciones más idóneas para modificar y adaptar los aspectos del contexto que sean necesarios, el diseño del espacio del aula y la metodología de enseñanza serán los aspectos más elementales.
- Contribuir al desarrollo del conocimiento sobre los T.E.A a través de folletos, charlas, cursos...
- Promover planes para la detección en las primeras edades. Los casos de menor afectación pueden llegar a etapas de escolarización avanzadas sin detectar, si esto no ocurriera se pueden

prevenir grandes problemas (fracaso escolar, acoso, depresión...) que son frecuentes cuando un alumno/a de estas características no recibe la atención necesaria.

- Fomentar el establecimiento de fondos bibliográficos y documentales.

Con este proyecto se pretende contribuir a la eliminación de esas barreras mentales que, en demasiadas ocasiones, separan a los escolares con TEA del proyecto educativo y les impiden acceder al currículum.

Durante el año 2023 se ha mantenido colaboración con 9 colegios. Una vez finalizado el ejercicio se solicitó evaluación a los centros educativos participantes (el 100% de las respuestas recibidas consideraba favorable el servicio prestado).

Orientación Laboral

Dentro de este programa destaca la orientación formativa- ocupacional- laboral que se ofrece a los socios que lo soliciten. La búsqueda de la mejor opción formativa, laboral y/o ocupacional constituye un paso fundamental en el desarrollo integral de las personas, siendo un eje que guiará el bienestar emocional, la calidad de vida y el grado de integración comunitaria. Esta decisión, resulta especialmente complicada para las personas con TEA ya que tienen alterada la capacidad de dar sentido a las acciones que realizan y presentan, por tanto, dificultades para proyectar su conducta hacia metas futuras.

Este servicio trata, a través de una intervención individualizada y adaptada, de favorecer tanto el acceso a la información de los recursos existentes como el desarrollo de una elección acertada y personalizada, que fomente la continuidad de la actividad, el bienestar emocional y la integración en la comunidad.

Durante el año 2023, este servicio ha participado en la búsqueda de empleo y seguimiento de **98 personas** con TEA. Desde este programa se han difundido y prestado apoyo a los participantes en diversas convocatorias de empleo/formación, con los siguientes resultados:

- La totalidad de los participantes en periodo de actividad han recibido información y apoyo especializado en referencia a convocatorias acordes a su perfil (37 convocatorias en total)
- Tres participantes del servicio que han recibido formación y seguimiento para la incorporación laboral en plazas de empleo privadas en la empresa “Chocolates Principado-Rialto” mantienen su actividad laboral en la empresa en modalidad indefinida.

- Cuatro participantes del servicio se han incorporado a sus puestos de trabajo en la administración (empleo público) durante el año 2023.
- Dos participantes del servicio han recibido acciones formativas especializadas ofertadas desde este servicio y que han posibilitado su incorporación directa a procesos selectivos que han superado, incorporándose ambos en 2023 a puestos de trabajo muy cualificados en multinacionales de su sector profesional.
- Desde este servicio se han llevado a cabo 323 seguimientos individualizados a los participantes en el mismo

4.1.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

La persona responsable de este servicio es la psicóloga y directora técnica de ADANSI. También participan en el de forma habitual: 4 psicólogas (una dedicada al proyecto detección y atención temprana de bebés con riesgo de desarrollar autismo), 2 trabajadoras sociales, una pedagoga y una logopeda. El resto del equipo técnico realiza colaboraciones puntuales y/o temporales al programa.

Servicio Atención Integral a familias Corvera

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	FAMILIAS	PERSONAS JURIDICAS
Ayuntamiento de Corvera	1.150,00	2			42	
Subv. De K. traspasadas a rdos. Ejer.	0,00					
Total	1.150,00					

Servicio Atención Integral a familias Oviedo

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	FAMILIAS	PERSONAS JURIDICAS
Ayuntamiento de Oviedo	1.500,00	3			412	
Subv. De K. traspasadas a rdos. Ejer.	0,00					
Total	1.500,00					

Servicio Atención Integral a familias Avilés



MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	FAMILIAS	PERSONAS JURIDICAS
Ayuntamiento de Avilés	1.397,60	3			145	
Otros ingresos						
Total	1.397,60					

Servicio de Información, orientación y apoyo técnico a familias y profesionales

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Sanidad	3.659,62	4		1	1048	
Consejería de Dichos. Sociales y Bienestar	9.338,00					
Subv. De K. traspasadas a rdos. Ejer.						
Total	12.997,62					

En relación a los usuarios se está a disposición diaria de los 776 socios ordinarios, también se dio servicio a más de 269 familias que acudieron por primera vez a Adansi, de los cuales algunos pasar a ser nuevos socios.

Servicio de Detección y Atención Temprana en bebés:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Fundación Trapote (Ayto. Gijón)	71.670,47	3			417	
Total	71.670,47					

Servicio Asesoramiento Psicopedagógico:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Educación		2	2			9
Total	0,00					

Servicio de orientación laboral:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Dchos. Sociales y Bienestar	1.848,00	3			98	
Total	1.848,00					



Tecuidas:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consej. de Ciencia, Innov. y Universiad	7.527,38	1				
Total	7.527,38					

Servicio de Comorbilidad Psiquiátrica:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
SESPA	26.500,00		2		776	
Total	26.500,00					

4.1.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

AIF CORVERA 2023

GASTOS AIF CORVERA	9.485,96	INGRESOS AIF CORVERA	1.150,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	661,21	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	425,70	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos		Ingresos con origen en la Administración Pública	1.150,00
d) Trabajos realizados por otras entidades	235,51	a) Contratos con el sector público	
e) Pérdidas por deterioro		b) Subvenciones	1.150,00
Gastos de personal	7.976,36	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	848,39	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	140,40	a) Subvenciones	
b) Reparaciones y conservación	4,18	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	249,76		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	454,05		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		



Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
AIF OVIEDO 2023			
GASTOS AIF OVIEDO	10.254,38	INGRESOS AIF OVIEDO	1.500,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
		Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
Aprovisionamientos	645,03		
a) Compras de bienes destinados a la actividad	563,70	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos		Ingresos con origen en la Administración Pública	1.500,00
d) Trabajos realizados por otras entidades	81,33	a) Contratos con el sector público	
e) Pérdidas por deterioro		b) Subvenciones	1.500,00
Gastos de personal	8.092,68	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	1.516,67	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	149,60	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	75,12	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	165,37		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	1.126,58		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
AIF AVILES 2023			
GASTOS AIF AVILES	8.092,66	INGRESOS AIF AVILES	1.397,60
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
		Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
Aprovisionamientos	0,00		



a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades		Ingresos con origen en la Administración Pública	1.397,60
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	8.092,66	b) Subvenciones	1.397,60
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	0,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones		a) Subvenciones	
b) Reparaciones y conservación		b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros			
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros			
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

INFORMACION 2023

GASTOS INFORMACION	28.594,59	INGRESOS INFORMACION	12.997,62
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	2.150,35	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	1.833,52		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	316,83	Ingresos con origen en la Administración Pública	12.997,62
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	22.359,15	b) Subvenciones	12.997,62
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	4.085,09	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	455,96	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	150,41	b) Donaciones y legados	



c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros
d) Transportes	0,00	
e) Primas de seguros	769,85	
f) Servicios bancarios y similares	0,00	
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00	
h) Suministros	2.708,87	
i) Tributos	0,00	
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00	

Amortización del inmovilizado **0,00**

Gastos financieros **0,00**

DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA EN BEBES 2023

GASTOS DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA EN BEBES **75.304,92** **INGRESOS DETECCIÓN Y AT. TEMPRANA EN BEBES** **71.670,47**

Gastos por ayudas y otros **0,00**

a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
d) Reintegro de ayudas y asignaciones	0,00		

Aprovisionamientos **15.330,16** **Ingresos ordinarios de la actividad mercantil** **0,00**

a) Compras de bienes destinados a la actividad	563,80	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros provisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	14.766,36	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00

Gastos de personal **54.452,10** c) Conciertos

Otros gastos de la actividad **5.131,25** **Otros ingresos del sector privado** **71.670,47**

a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	71.670,47
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	3.509,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	431,97		
h) Suministros			
i) Tributos	1.190,28		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		

Amortización del inmovilizado **391,41**

Gastos financieros **0,00**

ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO COLEGIOS 2023

GASTOS ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO **1.668,52** **INGRESOS ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO** **0,00**



Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
		b) Subvenciones	0,00
Gastos de personal	1.536,52	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	132,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	132,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
ORIENTACION LABORAL 2023			
GASTOS ORIENTACION LABORAL	5.845,55	INGRESOS ORIENTACION LABORAL	1.848,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	1.848,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
		b) Subvenciones	1.848,00
Gastos de personal	5.845,55	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	0,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	



c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros
d) Transportes	0,00	
e) Primas de seguros	0,00	
f) Servicios bancarios y similares	0,00	
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00	
h) Suministros	0,00	
i) Tributos	0,00	
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00	

Amortización del inmovilizado **0,00**

Gastos financieros **0,00**

TECUIDAS 2023

GASTOS TECUIDAS	7.191,87	INGRESOS TECUIDAS	7.527,38
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	2.682,00	b) Subvenciones	
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	4.509,87	Otros ingresos del sector privado	7.527,38
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	7.527,38
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	4.509,87	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		



COMORBILIDAD PSIQUIATRICA 2023

GASTOS COMORBILIDAD PSIQUIATRICA	28.552,99	INGRESOS COMORBILIDAD PSIQUIATRICA	26.500,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	26.500,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	0,00	b) Subvenciones	26.500,00
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	28.552,99	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	28.552,99	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

GASTOS GENERALES ASOCIACION: 176.772,73

4.1.C.- BENEFICIARIOS

Durante el año 2023 se ha ofertado estos servicios a:

- 1048 familias, 269 de ellas era la primera vez que acudían a ADANSI. La mayoría de estas familias acuden por iniciativa propia y otras son derivadas por los servicios de Salud Mental, pediatría, Unidades de Atención temprana, Centros de Valoración de Discapacidad, equipos de la Consejería de Educación y por profesionales de la psicología privados.

- Aproximadamente 705 profesionales a través de 201 reuniones, 25 acciones formativas y 9 cursos/charlas.

4.1.D. RESULTADOS

- El buen funcionamiento y calidad se pone de manifiesto por la alta demanda de este servicio no solo por parte de los socios sino de la población en general, este año 2023 han acudido, aparte de los 776 usuarios de ADANSI, 269 nuevos usuarios que acudían por primera vez a ADANSI a recibir esa atención inicial general. Se han aumentado en los últimos años los recursos humanos destinados a este servicio y, a pesar de ello, sigue existiendo lista de espera para acudir por primera vez.
- Se ha trabajado ofreciendo colaboración y orientación a otros centros y a otros equipos de profesionales de diferentes áreas como son pediatría, educación, salud mental...
- Han aumentado los usuarios que reciben atención general en todos los centros de atención general de ADANSI, en Oviedo, Gijón, Avilés y Corvera. Se han firmado convenios y se ha establecido una colaboración muy estrecha con todas las instituciones públicas que tienen que ver con la intervención de las personas con autismo (salud y servicios sociales).
- Se han mantenido diferentes programas para formar, informar y apoyar a las familias.
- Se han realizado diferentes campañas de sensibilización social, normalización e integración, a través de los medios de comunicación, edición de folletos explicativos, conferencias públicas, publicaciones sobre las personas con autismo y compartiendo actividades sociales.
- Se ha mantenido el servicio de diagnóstico, orientación y asesoramiento que proporcione programas a las familias con personas con autismo o con sospechas de padecer esta alteración.
- Han aumentado y mejorado los servicios que se ofrecen a niños/adultos con autismo gravemente afectados
- Se ha establecido colaboración e intercambio de información con otras asociaciones autonómicas, nacionales e internacionales. Así, ADANSI, está integrada en una federación autonómica PLENA INCLUSIÓN-Asturias, en una nacional que trabaja día a día para mejorar la calidad de vida de las personas con autismo la Confederación Autismo-España y con ella en Autismo-Europa.
- ADANSI participa en el programa Misiones Científicas de Asturias, como socio del proyecto TeCuidas. Este proyecto tiene como objetivo favorecer la longevidad autónoma y saludable de las personas con dificultades de comunicación, entre ellas, las personas con TEA. El equipo técnico de ADANSI proporcionará asesoramiento y formación a los sanitarios implicados en el proyecto; la muestra sobre la que se va a intervenir en el proyecto piloto está formada por un grupo de personas con autismo de ADANSI .

4.2. SERVICIO DE ATENCIÓN TEMPRANA

El Servicio de Atención Temprana de ADANSI, es un servicio de titularidad privada sin ánimo de lucro dependiente de la Asociación de Autistas Niños del Silencio (ADANSI) que da cobertura a niños con sospecha o diagnóstico de Trastorno Autista, con edades comprendidas entre los 0 y los 3-4 años. ADANSI gestiona entre 35 y 40 plazas públicas que tiene contratadas con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias y además, dispone de un número limitado de plazas privadas, a disposición de aquellos niños que, a pesar de cumplir requisitos de edad y necesidad de apoyo, no han optado a esas plazas (están en lista de espera o prefieren un servicio privado)

OBJETIVOS

El objetivo es ofrecer la atención temprana necesaria para los Trastornos de Espectro Autista que creemos debe centrarse en una triple vertiente (niño, familia y entorno) y los esfuerzos terapéuticos se deben dirigir a todos y cada uno de estos aspectos. Una vez detectado un caso, el primer paso es promover el desarrollo y la autonomía del niño, apoyar y formar a padres y hermanos y adaptar adecuadamente el entorno tanto familiar como pre-escolar, para facilitar dicho desarrollo y la interacción apropiada de todas las figuras de referencia con el niño.

Se propone como principios de tratamiento el desarrollo de las siguientes habilidades:

- Área de habilidades comunicativas
- Área de habilidades sociales
- Área de habilidades para el cuidado personal. Autonomía
- Área de habilidades para la vida en el hogar.

Se trabajarían los siguientes objetivos funcionales en cada una de las áreas:

- Área de las habilidades comunicativas
 - Implementación de sistemas aumentativos de comunicación que permitan el desarrollo de la comprensión del lenguaje y también el desarrollo de las funciones comunicativas de petición, declaración...
- Área de habilidades sociales

- Estados atencionales
- Estados emocionales
- Reciprocidad socioemocional
- Conducta social
- Imitación
- Juego
- Función ejecutiva
- Área de las habilidades para la autonomía
 - Control de esfínteres
 - Alimentación
- Área de habilidades para la vida en el hogar
 - Creación de entornos sin barreras comunicativas en el hogar

METODOLOGÍA

Se propone un tratamiento especializado para niños con TEA y sus familias consistentes en:

- Valoración de las necesidades específicas y propuesta de un programa de intervención por la psicóloga y logopeda (3/4 sesiones iniciales) y elaboración de informe.
- Tratamiento específico en las áreas de desarrollo alteradas en los trastornos del Espectro Autista (comunicación, socialización, simbolización e inflexibilidad) que incluye:
 - Valoración, seguimiento e intervención del niño por el psicólogo.
 - Intervención directa con el niño por el logopeda. Este modelo de intervención incluye la presencia de los padres en las sesiones ya que de ese modo reciben de forma explícita el modelo de interacción comunicativa.
 - Intervención en el medio familiar por el psicólogo en sesiones individuales y/o grupales con un doble objetivo:
 - Diseño de programas encaminados a aumentar la flexibilidad comportamental y las capacidades de anticipación. Se procedería al entrenamiento de los padres en el empleo de claves visuales y verbales para la regulación conductual y emocional del niño en el medio familiar
 - Diseño de programas de enseñanza de habilidades de autonomía para el

cuidado personal y para la vida en el hogar

- Intervención en el medio pre-escolar por el psicólogo. Información y apoyo a los profesionales de la escuela infantil a la que acuda el niño para la implementación de las claves verbales y visuales de regulación conductual del niño en el medio escolar y potenciar el acceso a sus aprendizajes.
- Valoración final del programa y elaboración del informe de alta.

RECURSOS

- **Recursos materiales:** ADANSI cuenta con instalaciones, equipamiento y material necesario para llevar a cabo este servicio. Cuenta con dos centros autorizados por Consejería de Derechos Sociales y Bienestar, uno en Oviedo y otro en Gijón.

4.2.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Recursos humanos: ADANSI además del personal propio que forma parte de su **equipo técnico** y que se encarga de la dirección técnica tiene contratados siete profesionales que atienden específicamente este servicio público, **2 psicólogas (una coordinadora), 4 logopedas y una trabajadora Social**

El servicio de Atención temprana privada cuenta con una logopeda, una psicóloga, una trabajadora social y una pedagoga.

Servicio de Atención Temprana:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Contrato Consej. de Dchos. Sociales y Bien.	128.643,48	7			75	
Total	128.643,48					

Servicio de Atención Temprana Privada:



MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas de usuarios	8.205,50		4		29	
Total	8.205,50					

4.2.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ATENCION TEMPRANA 2023

GASTOS ATENCION TEMPRANA	129.468,87	INGRESOS ATENCION TEMPRANA	128.643,48
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	1.484,94	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	1.484,94		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros provisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	128.643,48
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	128.643,48
Gastos de personal	119.798,61	b) Subvenciones	
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	8.099,23	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	165,96	a) Subvenciones	
b) Reparaciones y conservación	71,11	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	6.379,20		
e) Primas de seguros	354,73		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	1.128,23		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	86,09		
Gastos financieros	0,00		

ATENCION TEMPRANA PRIVADA 2023

GASTOS ATENCION TEMPRANA PRIVADA	4.943,00	INGRESOS ATENCION TEMPRANA PRIVADA	8.205,50
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	8.205,50



Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
		b) Subvenciones	0,00
Gastos de personal	0,00	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	4.943,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	4.848,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	95,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.2.C. BENEFICIARIOS

En el año 2023, las plazas públicas han sido ocupadas por 75 niños en edad preescolar con diagnóstico/indicadores de riesgo de Trastorno de Espectro Autista. Las plazas están concertadas con Consejería de Derechos Sociales y Bienestar y los usuarios son derivados por ellos.

En el servicio privado de Atención temprana han participado, durante el año 2023, 29 niños en edad escolar con diagnóstico/indicadores de Trastorno de Espectro Autista

4.2.D. RESULTADOS

Puntuaciones medias de los cuestionarios cumplimentados por los profesionales

RELATIVO A LAS INSTALACIONES, MATERIALES, Y SALAS DE TRATAMIENTO	Medias
• El espacio de las salas de tratamiento es suficiente	10
• La temperatura de las salas de tratamiento es agradable	10
• La ventilación de las salas de tratamiento es correcta	9.83
• El material de trabajo que se utiliza en el centro es adecuado	10
• El Centro cuenta con material suficiente para trabajar con sus usuarios	10
• Los materiales están en buenas condiciones de uso	10
• El material de trabajo cumple con las condiciones higiénico-sanitarias (está limpio) para trabajar con él	10
RELATIVO A LA ATENCIÓN AL USUARIO	Medias
• Te resulta fácil dar información a la familia de forma oral (dispones de tiempo y espacio suficiente para hacerlo)	10
• Te resulta fácil dar información a la familia de forma escrita (pautas o informes, dispones de tiempo y espacio suficiente para elaborarlo)	9
• La atención que recibe el usuario en el centro, en términos generales, es adecuada	10
• El número de sesiones de tratamiento a la semana de cada usuario es suficiente	9
• El número de actividades que se realiza con las familias y su contenido es adecuado	10
• La facilidad de acceso de los profesionales a acciones formativas es adecuada	10
• Los profesionales de la unidad se coordinan entre sí para mejorar y completar la atención al usuario y su familia.	10

- Los profesionales de la unidad se coordinan con recursos externos para mejorar y completar la atención al usuario y su familia. 10

Puntuaciones medias de los cuestionarios cumplimentados por los/las FAMILIAS de los niños/as

VALORADOS POR LAS FAMILIAS	Medias
• La información que recibió cuando llegó al centro la primera vez le pareció adecuada	9,94
• El trato recibido del personal del Centro fue el correcto	9,86
• El trabajo realizado por los profesionales del centro le mereció confianza	9,86
• La información que recibió en todas sus visitas fue adecuada y suficiente	9,82
• Las instalaciones de la Unidad son adecuadas para los servicios que prestan	7,52
• Los tratamientos y servicios que se prestan a los niños y niñas son adecuados en cantidad	8,64
• Los tratamientos y servicios que se prestan a los niños y niñas son adecuados en calidad	9,88
• La atención que los profesionales prestan a las familias es adecuada y suficiente	9,16
• Teniendo en cuenta la organización establecida en la UAIT, se procuró adaptar el horario de tratamiento a vuestras necesidades, según sus posibilidades	9,88
• El funcionamiento global del centro fue satisfactorio para ustedes	9,88

4.3. PROGRAMA DE COMUNICACIÓN Y LOGOPEDIA

Nuestro trabajo se basa en la consideración de la comunicación como proceso de origen social y del lenguaje como producto, vehículo para llevar a cabo actos de comunicación. En el autismo, la alteración en la comunicación va mucho más allá de una mayor o menor competencia en el lenguaje oral, y se centra, principalmente, en el componente pragmático. La pragmática es el conjunto de reglas que gobiernan el lenguaje en un contexto social, y ese conjunto de reglas tiene mucho que ver, para poder usarlas, con la capacidad de tener en cuenta el estado de conocimiento de los otros, de tener en cuenta sus deseos, creencias, intenciones, etc., claramente deficitario en las alteraciones de espectro autista. Cuando nos comunicamos, más que pedir o solicitar cosas a nuestros interlocutores, declaramos, informamos, mostramos, contamos... para compartir con ellos nuestras experiencias, deseos, intenciones, creencias...; y justo todo esto parece en gran medida vedado cuando alguien padece autismo. Dicho esto, el papel de la intervención logopédica será

- Afrontar dicha intervención transformando al terapeuta del lenguaje en terapeuta de la comunicación, en terapeuta de esos procesos de interacción social.
- Dirigir los esfuerzos a la creación de conductas comunicativas expresivas espontáneas, y no tanto al desarrollo de habilidades de comprensión, entendida ésta como comportamiento de respuesta ante las acciones de los demás.
- Dar sentido a las conductas del niño. El niño ha de actuar y el medio ha de responder de modo estable a dichas acciones, produciendo en el niño una asociación causal entre su comportamiento y la respuesta del entorno.
- Trasladar el trabajo a los distintos entornos del niño/a con el fin de obtener la deseada generalización de aprendizajes.

4.3.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

La intervención directa la realizan cinco diplomados en Logopedia y el programa está coordinado por una psicóloga especializada en lenguaje y comunicación y se lleva a cabo en sesiones individuales de 45 minutos .

Servicio Logopedia – Intervención Comunicativa:



MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	72.801,00	4	1		141	
Total	72.801,00					

4.3.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

LOGOPEDIA 2023

GASTOS LOGOPEDIA	56.327,29	INGRESOS LOGOPEDIA	72.801,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	72.801,00
Aprovisionamientos	672,85	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	672,85		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
Gastos de personal	43.883,07	b) Subvenciones	0,00
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	11.757,60	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	11.721,60	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	36,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	13,77		
Gastos financieros	0,00		

4.3.C. BENEFICIARIOS

Su funcionamiento es de lunes a viernes, durante el año 2023 han recibido atención directa **141 personas usuarias**. Servicio dirigido a socios de ADANSI que tengan la necesidad de este tipo de apoyo, soliciten el servicio y existan recursos disponibles.

4.3.D. RESULTADOS EVALUACIÓN

Evaluación Familiares:

- El 100% de las respuestas confirma que el servicio contribuye a fomentar la intención comunicativa de los beneficiarios.
- El 100% de los encuestados creen que el servicio ayuda a sus hijos/as en la comprensión y emisión de mensajes.
- El 100% de las opiniones coincide en que el servicio mejora los problemas de flexibilidad mental de los participantes .
- El 100% de los familiares de los participantes afirma que se facilita la comprensión del mundo físico y ayuda a mejorar el patrón de inflexibilidad.
- El 100 % de las respuestas coincide en que la orientación familiar es la adecuada.
- El 100% creen muy necesaria la existencia de programas como éste.
- El 100% de las familias beneficiarias están satisfechas con el servicio.

Evaluaciones participantes

- El 100% de los encuestados afirma que se encuentran bien en las sesiones de logopedia
- El 100% considera que el trato recibido es bueno.
- El 100% considera que son de su agrado las actividades propuestas

4.4 . TALLERES DE ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PRAGMÁTICAS, SOCIALES Y DE LA VIDA DIARIA

El funcionamiento de los mecanismos responsables del aprendizaje de la comunicación social en las personas con trastorno autista se manifiesta perturbado desde una etapa muy temprana en el desarrollo del niño:

- El interés del niño por la participación activa en situaciones de interacción social con sus iguales tiende a estar disminuido.
- Su capacidad de imitación social se manifiesta generalmente alterada y en ocasiones frecuentes, ausente.

Estas dificultades impiden al niño con trastorno autista adquirir su repertorio de habilidades sociales de forma natural e intuitiva a través de las situaciones de juego.

Por ello las personas con trastorno autista se ven obligadas a recurrir a sus habilidades cognitivas y aprender mediante programas formales de enseñanza explícita y estructurada lo que otros niños

aprenden intuitivamente en el curso de sus interacciones cotidianas.

El entrenamiento temprano del niño en las habilidades sociales y de comunicación se considera uno de los componentes fundamentales de cualquier programa de tratamiento. Desde el año 2006 en ADANSI se inician talleres de entrenamiento habilidades sociales, comunicativas y de la vida diaria como proceso de adquisición de ese amplio repertorio de destrezas que favorezcan su autonomía.

Por ello se crean estos talleres con el objeto de incrementar la conciencia social y fomentar la adquisición de estrategias adecuadas de solución de conflictos, las competencias a la hora de resolver adecuadamente conflictos sociales a menudo conllevan una mejoría en su capacidad de autorregulación conductual, lo que con frecuencia aumenta la probabilidad de que la persona pueda ser invitada y bienvenida a participar en un rango más amplio de actividades sociales.

Además, la alternativa de grupo ofrece a las personas con TEA la experiencia del contacto directo con otros niños o jóvenes con características afines a las suyas, así como la posibilidad de practicar inmediatamente las habilidades aprendidas en el transcurso de programa de intervención.

PROGRAMAS

- Habilidades pragmáticas
- Habilidades sociales
- Habilidades sociales básicas y de la vida diaria

4.4.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Servicio Habilidades Pragmáticas:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	80.767,50	2	7		210	
Total	80.767,50					

Servicio Apoyo psicosocial:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	17.022,25	3	4		37	
Total	17.022,25					

Servicio Habilidades Sociales:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	147.825,50	1	9		304	
Total	147.825,50					

4.4.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

HABILIDADES PRAGMATICAS 2023

GASTOS HABILIDADES PRAGMATICAS	57.124,13	INGRESOS HABILIDADES PRAGMATICAS	80.767,50
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		



c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	80.767,50
Aprovisionamientos	365,97	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	365,97	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
		b) Subvenciones	0,00
Gastos de personal	7.375,06	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	49.383,10	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	48.090,60	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	1.292,50		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
APOYO PSICOSOCIAL 2023			
GASTOS APOYO PSICOSOCIAL	9.226,38	INGRESOS APOYO PSICOSOCIAL	17.022,25
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	17.022,25
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
		b) Subvenciones	0,00
Gastos de personal	3.139,48	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	6.086,90	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	5.839,40	c) Otros	



d) Transportes	0,00
e) Primas de seguros	0,00
f) Servicios bancarios y similares	0,00
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00
h) Suministros	0,00
i) Tributos	0,00
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	247,50
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00

HABILIDADES SOCIALES 2023

GASTOS HABILIDADES SOCIALES	81.132,34	INGRESOS HABILIDADES SOCIALES	147.825,50
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	147.825,50
Aprovisionamientos	32,02	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	32,02		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
Gastos de personal	12.737,19	b) Subvenciones	0,00
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	68.363,13	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	68.333,13	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	30,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.4.C. BENEFICIARIOS

Durante 2023 participaron **551 usuarios** con edades comprendidas entre los 3 y los 39 años. Esta actividad, se adapta a las especiales características de cada grupo de participantes, la duración de las sesiones varía entre los 60 y los 120 minutos y la frecuencia entre 2 y 8 sesiones mensuales.

Acceden al servicio socios de ADANSI que lo soliciten en plazo y forma y siempre que existan recursos disponibles

4.4.D. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE VALORACIÓN

Taller de habilidades pragmáticas. valuación de familiares:

- Un 100% de las personas que han respondido al cuestionario creen que el taller contribuye a fomentar la interacción entre iguales.
- El 100% de las familias de los participantes consideran que el taller ayuda en la adquisición de modelos de conducta y juego social.
- Un 100% de las personas que han respondido al cuestionario creen que el taller contribuye a fomentar la comunicación de sus hijos.
- El 62,5 % opinan que la atención a la familia es adecuada.
- El 100% de los individuos que han realizado el cuestionario creen necesaria la existencia de programas como este.
- Un 100% de las respuestas muestran la satisfacción con el servicio.

Habilidades sociales. Evaluación de familiares :

- El 91,7% de los encuestados cree que el taller de habilidades sociales contribuye a fomentar la interacción entre iguales.
- El 91,7% de las familias de los participantes en el taller opinan que éste ayuda a sus hijos/as en la adquisición de modelos de conducta social.
- El 91,7% de las personas que han realizado la encuesta opinan que el taller de habilidades sociales proporciona a sus hijos/as estrategias de resolución de problemas y facilita la comprensión del mundo social.
- El 81,8 % de los encuestados consideran adecuada la orientación a las familias.
- El 91,7% de las respuestas la necesidad de la existencia de programas como éste.

- El 83,3% de las familias de los participantes están satisfechas con el servicio.

Intervención psicosocial. Evaluación de familiares :

- El 100% de las respuestas indican que el taller ayuda a los beneficiarios en la adquisición de modelos de conducta social.
- El 100% de las personas que han realizado la encuesta creen que contribuye a la mejora de las habilidades de autonomía de sus hijos/as.
- El 100% de las personas que han realizado la encuesta creen que contribuye a mejorar la flexibilidad mental y comportamental.
- El 100% de los encuestados refleja que la orientación a las familias es la adecuada.
- Un 100% de los resultados confirma la necesidad de programas como éste.
- El 100% de las familias de los participantes está satisfecha con el servicio.

Evaluación de los participantes

- El 100% de los encuestados afirma que se encuentran bien en los talleres
- El 100% considera que los talleres le sirven para conocer y relacionarse con nuevas personas de su edad.
- El 100% afirma que se siente bien con sus compañeros del taller
- El 100% considera que en los talleres aprenden aspectos importantes para su vida.
- El 100% consideran que el trato recibido por los profesionales es bueno.
- El 100% dice que le gusta venir a los talleres.

4.5. APOYO PSICOPEDAGÓGICO AMBULATORIO, EDUCADORES Y CUIDADORES EN DOMICILIO

El objetivo es trabajar problemas específicos que una persona con TEA puede tener en el ámbito psicológico, conductual, escolar o en el área de la autonomía personal. La frecuencia del programa depende de las necesidades y recursos disponibles para cada caso en particular y el apoyo lo pueden recibir en el domicilio o también de forma ambulatoria en los centros de ADANSI. Algunos usuarios reciben ese apoyo en sesiones puntuales y aisladas, otros de manera sistemática con una o varias sesiones a la semana, El programa se puede desarrollar de manera ambulatoria en las instalaciones de ADANSI o también en el domicilio del usuario en estos últimos con el objeto de facilitar la generalización de los aprendizajes al ámbito familiar y también para que los padres tengan un modelo

de enseñanza a seguir con sus hijos en aquellos ámbitos que más problemas generan en la convivencia diaria como son control de crisis, hábitos de autonomía y socialización. Desde este servicio se ha puesto en marcha el **programa de cuidadores** a domicilio, pues es difícil que ante un problema grave de autismo la familia disponga de apoyos sociales informales por parte de la familia o amigos pues para estas personas es difícil entender comportamientos que se salgan de la norma y que además en ocasiones están unidos a conductas muy desadaptadas.

4.5.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Es un servicio que para desarrollar una actividad tan diversa tiene que contar con la participación de diferentes profesionales del ámbito social (psicología, pedagogía, trabajo social, educadores, cuidadores...)

Servicio de Apoyo especializado en contextos naturales:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Dchos. Sociales y Bienestar	4.968,00	3		1	45	
Total	4.968,00					

Servicio de Apoyo Psicopedagógico:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas de usuarios	18.650,00	15	6		58	
Total	18.650,00					

4.5.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

APOYO ESPECIALIZADO 2023			
GASTOS APOYO ESPECIALIZADO	15.206,43	INGRESOS APOYO ESPECIALIZADO	4.968,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00



a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00		
e) Pérdidas por deterioro			
Gastos de personal	15.206,43		
Otros gastos de la actividad	0,00		
a) Arrendamientos y cánones	0,00		
b) Reparaciones y conservación	0,00		
c) Servicios de profesionales independientes	0,00		
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
APOYO PSICOPEDAGOGICO 2023			
GASTOS APOYO PSICOPEDAGOGICO	42.212,39	INGRESOS APOYO PSICOPEDAGOGICO	18.650,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	18.650,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
Gastos de personal	36.583,21	b) Subvenciones	0,00
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	5.629,18	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	5.554,18	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		



g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00
h) Suministros	0,00
i) Tributos	0,00
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	75,00
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00
Gastos financieros	0,00

4.5.C. BENEFICIARIOS

Acude un creciente número de usuarios que de manera puntual o de forma sistemática requieren información y apoyo ante la aparición de dificultades en diversas áreas, principalmente el área de autonomía y socialización. Durante el año 2023:

- Aumenta cada año la demanda de apoyo psicopedagógico que, a cargo de personal de ADANSI y bajo la dirección del Servicio de Orientación, reciben los usuarios, tanto en nuestro centro de recursos como en sus domicilios. Durante 2022, 92 usuarios reciben apoyo psicopedagógico a cargo de personal de ADANSI. De estos 92 usuarios, 30 reciben el apoyo en sus domicilios.
- Diversos factores sociales (incorporación de la mujer al mundo laboral, envejecimiento de usuarios y familias, etc.) Dejaron ver una necesidad creciente en la Asociación de la creación un servicio de cuidadores especializados a domicilio, coordinado y asesorado por el Servicio de orientación. Durante este año se han solicitado servicios para 11 participantes y 6 de ellos se mantienen regularmente con una periodicidad de varias horas a la semana.

Acceden al servicio socios de ADANSI que tengan necesidad, lo soliciten y siempre que existan recursos disponibles.

4.6. CENTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN PARA ADULTOS CON AUTISMO

El Centro de Apoyo a la Integración ADANSI (CAI ADANSI), es un centro de la Asociación de Autistas Niños del Silencio (ADANSI) que está concertado con la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias. Las actividades se desarrollan en las instalaciones que el Ayuntamiento de Gijón ha cedido a ADANSI y que están situadas en una finca del barrio gijonés del Natahoyo, en la calle Pachín de Melás,48. Una zona muy bien comunicada con la línea de transporte urbano y cerca de la estación de trenes de Gijón; en un entorno que facilita la socialización de los chicos, a pocos metros de la playa y enfrente de unas importantes instalaciones deportivas a las que tenemos acceso. La atención en el Centro de Apoyo a la Integración incluye la participación en los programas diseñados por el mismo en horario de las 9:15 hasta las 17:15 horas de lunes a viernes, excepto festivos.

SERVICIOS COMPRENDIDOS EN LA ACTIVIDAD

Programas ocupacionales

Módulo I: Jardinería y mantenimiento de exteriores.

Las actividades que se realizan dentro de este módulo se clasifican en dos grupos distintos:

a. Limpieza y mantenimiento de los exteriores del Centro:

- Barrer y fregar la entrada del Centro.
- Barrido del resto de los exteriores.
- Recogida de hojas secas:
 - Del suelo.
 - De las jardineras.

b. Jardinería:

- Limpieza y mantenimiento de las jardineras.
- Siembra y trasplantado.
- Riego.

Módulo II: Marquetería, decoración y tratamiento de papel.

Como en el módulo anterior, éste también podemos dividirlo en dos grupos de actividades que se realizan en el mismo.

- Decoración:
 - De láminas con flores prensadas para enmarcarlas

- De marcapáginas con flores prensadas.
- Pintura decorativa
- Centros decorativos
- Tratamiento de papel usado:
 - Realización de bloques de papel usado para la combustión en chimeneas y cocinas.
 - Fabricación de láminas de papel reciclado.
 - Decoración de cajas, marcos, botellas con pasta de papel, etc.

Módulo III: Arcilla.

Se dedica esencialmente a:

- Moldeado de planchas de barro.
- Troquelado de figuras sencillas como flores, hojas, corazones, etc. (que permiten ver el resultado del trabajo de forma inmediata).
- Pintura y barnizado de las figuras obtenidas

Programas de autonomía y autocuidado

Este módulo no tiene un momento concreto en la jornada, sino que se trabaja a lo largo de la misma en distintos momentos, aprovechando situaciones naturales que se dan en el Centro como consecuencia del trabajo y de la convivencia diaria.

- Dentro del autocuidado se incluye:
 - Aseo después de trabajar o comer, con el lavado de manos y cara. Si la actividad realizada lo requiere, se duchan.
 - Vestido o desvestido: tenemos la ropa de trabajo (mono/bata) y nuestra ropa de calle. Todos los días se cambia la ropa en función de la tarea a realizar y se guarda en los armarios destinados al efecto.
 - La comida.
- Dentro de la autonomía:
 - Compras:
 - Elaboración de la lista de la compra.
 - Traslado al supermercado o al lugar indicado.
 - Comprar lo necesario.
 - Comidas:

- Preparación del aperitivo de media mañana.
- Preparación de la mesa para la comida.
- Limpiar las mesas de comedor
- Otras tareas domésticas:
 - Poner toallas en los dispensadores de papel de los baños (lavabo y W.C.).
 - Llevar el papel usado al “contenedor” de reciclado.
 - Tirar la basura al final del día.

Programas de estimulación y mantenimiento psicofísico

A lo largo de la jornada y de forma transversal se trabajan gran cantidad de contenidos con el objeto de estimular las funciones cognitivas, se aprovecha el trabajo en talleres y la convivencia diaria para trabajar comunicación, memoria, atención, motricidad fina y gruesa y también contenidos más curriculares adaptados individualmente (números, colores, expresión artística, clasificaciones...).

Además de este trabajo continuado existen programas concretos de estimulación y mantenimiento psicofísico que se trabajan en momentos concretos de la jornada semanal:

***Agenda diaria:** A primera hora de la mañana todos los días se anticipan las actividades a realizar. Es en este momento cuando se trabaja de forma individualizada la comunicación, se les enseña nuevos signos o modos de comunicación que luego van a utilizar a lo largo de la jornada. Se utiliza el Sistema de Comunicación Total de Shaeffer para que cada usuario utilice el método que se ajuste a sus posibilidades (pictográfico, signado, verbal...).

Otros contenidos que se trabajan durante el desarrollo de la agenda son: día de la semana, situación climatológica, reconocimiento de compañeros, etc.

Cursos de natación: Durante todo el año y con una frecuencia de dos días a la semana, se lleva a cabo en el Club de Natación Santa Olaya un curso de natación. Se contrata un monitor de natación que dirige el curso que está apoyado dentro del agua por personal del CAI (educador y cuidador). Tras el parón en la actividad consecuencia de las medidas de prevención del COVID, se reanuda esta actividad en octubre de 2022.

Educación física: Un día a la semana se lleva a cabo en el gimnasio de ADANSI y en ocasiones

en el jardín de nuestras instalaciones un programa de educación física.

Programa de desarrollo cognitivo y social

En el CAI se desarrollan programas específicos tales como talleres de desarrollo cognitivo y de habilidades socioemocionales y otras actividades de tipo transversal como fomento de habilidades sociales, autodeterminación, además de actividades de integración y utilización de los recursos de la comunidad.

Nuestros usuarios hacen uso de las instalaciones y recursos que ofrece el entorno del centro, como visitas a un centro comercial cercano donde pueden ir de compras, de paseo o a las cafeterías. También y siempre que el tiempo lo permite visitan el Parque del Lauredal que está relativamente cerca y al que pueden ir caminando y/o caminan por el paseo de la playa del Arbeyal.

En el taller de desarrollo cognitivo se trabajan actividades de asociación objetos- fotos, fotos- pictogramas, pictogramas- palabras, discriminación de colores, tamaños, formas, etc., desarrollo de la atención y memoria, realización de secuencias, lectura global, etc.; con el objeto de desarrollar habilidades que permitan un adecuado grado de competencia y autogobierno dentro del ámbito personal y social.

En cuanto al taller de habilidades sociales y emocionales pretende entrenar mediante programas formales de enseñanza explícita y estructurada los entresijos de las interacciones cotidianas.

El entrenamiento en las habilidades sociales y de comunicación se considera uno de los componentes fundamentales de cualquier programa de tratamiento.

Los objetivos que nos proponemos con este módulo son:

- Proporcionar modelos adecuados de conducta social
- Ayudar a entender emociones en uno mismo y en los demás
- Usar historias sociales para entender las claves y acciones en situaciones sociales específicas
- Enseñar a responder a las claves que indican diferentes niveles de emoción
- Facilitar la expresión de sus propias emociones

Programas de intervención ambiental

Las dificultades de previsión que padecen las personas autistas constituyen uno de los déficits más importantes a la hora de entender e intervenir ante conductas desconcertantes, sensación de desconexión, y en la presencia de estados de ansiedad, nerviosismo, e incluso problemas de conducta. No hace falta recurrir a explicaciones psicológicas técnicas para ponerse en el lugar de una persona que raramente sabe con quién va a estar o que va a hacer, y entender la aparición de estados de inquietud, llantos por desamparo o conductas agresivas dirigidas a sí mismo o hacia los demás. Probablemente una situación interna como la apuntado junto con un grave problema de comunicación –dificultades para comprender el lenguaje verbal, presencia de necesidades y deseos sin posibilidad de encontrar espontáneamente un código común con los que le rodean para manifestarlos y conseguir realizarlos, incluso los muy primarios-, constituyen el núcleo central de la explicación de los problemas de comportamiento que presentan algunas personas autistas, especialmente cuando son pequeños o se encuentran muy afectados en el grado de inteligencia o autismo.

Los sistemas de anticipación están íntimamente relacionados con el sentido de la acción. Las personas autistas, incluso las más capaces, tienen dificultad para organizar las secuencias de acción siguiendo un plan concreto. Tener un proyecto de vida resulta uno de los objetivos más difíciles e imposibles de conseguir en estas personas y la posibilidad de trabajar mentalmente con el futuro ayuda a dotar de sentido a las cadenas de acciones.

Por ello, desde hace años se viene intentando idear métodos para ayudar a anticipar el futuro, ya que “avisar” verbalmente de los acontecimientos que van a ocurrir no resulta útil para la mayoría de los/as autistas. Las representaciones de la realidad mediante fotografías o pictogramas resultan más efectivas.

Es posible ofrecer una guía clara de las actividades que se van a realizar, por ejemplo, durante una jornada en el centro, mostrando uno tras otro los pictogramas, las fotos o incluso objetos en miniatura que representan la tarea, y dejándolos expuestos a la vista de los chicos/as, durante todo el día.

Intentamos, por tanto, crear un entorno eliminando las barreras que impiden a nuestros chicos

el control de éste. Así, lo estructuramos espacial y temporalmente mediante unas claves estimulares que les permiten abstraer reglas útiles para su desenvolvimiento tanto en el ámbito del centro como en otros contextos. Estas claves se caracterizan por ser tangibles (que sean clara y fácilmente percibidas por alguna modalidad sensorial), simples (compuestos por elementos no superfluos, mínimos y concretos), y permanentes (de duración temporal amplia y en algunos casos continua). Pensamos en una estructuración del entorno que obedeciera a todas las necesidades de los chicos y chicas, de pendiendo entre otras cosas de su nivel cognitivo.

El diseño contempla dos áreas principales. Por un lado, el diseño de ambientes que permitan la estructuración del espacio físico (aulas, despachos, aseos...) y por otro lado, el diseño de claves y campos estimulares que se dirijan a la estructuración del tiempo (marcadores temporales relevantes y funcionales para el desenvolvimiento del chico/a). Estos dos aspectos han de estar claramente relacionados con dos sistemas principales en la preparación de cualquier aprendizaje: en primer lugar, sistemas de feed-back, de tener información de la acción realizada, de forma que propiciemos la autorregulación; y en segundo lugar, sistemas de feed-forward, es decir, de ofrecer información por adelantado de lo que va a acontecer a corto, medio, y largo plazo, de forma que se potencien las competencias de predicción y de planificación futura.

Teniendo en cuenta estos aspectos, creamos para la *estructuración espacial*:

- Marcadores de material: tiras y franjas de colores (azul, rojo, blanco, verde y amarillo) que distribuyen el material (sillas, paletas, rastrillos, perchas, estanterías...) de forma individual facilitando el uso del mismo por parte de los chicos/as.
- Marcadores de puertas: cada estancia se distingue por una forma colocada en la parte exterior de la puerta que indica en esquema qué es lo que contiene o se realiza en la estancia (taller, almacén, despacho, gimnasio...). La imagen o el dibujo contienen siempre la palabra escrita correspondiente a lo que simbolizan.

Como *marcadores temporales* se han realizado:

- Indicadores generales permanentes, como tiempos de comedor, de gimnasia, de fiesta, de recreo, en cartulina y con símbolos distintos o con fotografías de las distintas actividades,

colocados en un soporte de madera, unidos a él por un velcro, de forma que pudieran cambiarse según la situación.

- Tableros de incidencias para las clases, divididos en apartados: lista de clase, fecha, clima, actividades especiales y tareas a realizar. En la foto 10 tenemos un ejemplo de los tableros con las tareas a realizar por cada miembro del grupo durante el día.
- En este apartado de la estructuración y en referencia a los tiempos de espera, en el centro se usan “avisadores de cocina” que programados para un tiempo concreto indican al chico/a que no se encuentra trabajando en este momento que tiene que esperar a que llegue su turno que notará por el sonido típico del avisador.

Para todas las claves se pensó en las diferentes modalidades sensoriales dependiendo de las características individuales, haciendo unas más relevantes que otras. Así, para unos era la forma, para otros la fotografía, para otros el apoyo pictográfico.

4.2. Servicios de carácter social: El centro dispone de Trabajadora Social que desarrolla funciones de atención, orientación y apoyo social a las familias, búsqueda, coordinación y gestión de recursos y ayudas complementarias, coordinación con la red de servicios sociales, coordinación con otros centros y recursos, coordinación del programa de voluntariado de la entidad y colaboración con el equipo de profesionales del CAI en la gestión y realización de actividades de Ocio.

4.3. Actividades socio-recreativas Desde este servicio se organizan actividades, salidas, excursiones, etc. adaptadas a las necesidades e intereses de los usuarios. Algunas de estas actividades son: salida al acuario, al museo del ferrocarril, a tomar el aperitivo, etc.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Servicio de limpieza. El centro cuenta con servicio de limpieza de instalaciones. Para el buen funcionamiento del servicio el centro cuenta con protocolos de actuación y registro de limpieza

Servicio de mantenimiento El Centro de Apoyo a la Integración de la asociación de autistas

“Niños del Silencio” ADANSI, tiene contratados servicios externos de mantenimiento de ascensores, calefacción, extintores, jardinería, plagas y seguridad. Los técnicos encargados del mantenimiento realizan su tarea en los plazos estipulados y en horario de apertura del CAI, siempre que se garanticen las condiciones de seguridad de los usuarios.

Servicio de transporte

El centro dispone de servicio opcional de transporte para las ciudades de Oviedo y Gijón.

Servicio de manutención.

El horario de comedor estará condicionado por el desarrollo de las actividades del centro siempre que esté dentro de los márgenes horarios de entre 13:15 y 15:15. En caso de que se requiera una dieta específica o procedimiento para atender a las necesidades individuales de los usuarios deberá constar en el plan individual de atención, tal y como se recoge en el protocolo de alimentación

Servicio de asistencia en las actividades básicas diarias.

Para garantizar la asistencia en las actividades básicas diarias se realizan los siguientes registros y protocolos de actuación: pañales o absorbentes, medicación y administración de fármacos, control de deposiciones, plan de prevención de incontinencias, plan de prevención de caídas y actuación ante urgencia médica

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo como fin último el favorecer al máximo el desarrollo personal de las personas con autismo para así lograr la mayor calidad de vida posible dentro de la sociedad en la que les ha tocado vivir, podemos decir que hemos estructurado todo nuestro trabajo en torno a los siguientes **objetivos generales**:

- 1º. Proporcionar una ocupación estable y adaptada a sus necesidades.
- 2º. Proporcionar estabilidad emocional necesaria para garantizar la calidad de vida de los usuarios
- 3º. Mantener y mejorar las habilidades de autocuidado y autonomía.

- 4º. Mantener y mejorar las habilidades de comunicación e interacción .
- 5º. Capacitar en el uso adecuado del tiempo libre.

Los doce usuarios que tenemos actualmente se encuentran divididos en cuatro grupos, lo más homogéneos posibles, teniendo en cuenta las habilidades de cada uno y sus características comportamentales.

Las dependencias no son demasiado amplias y por tanto los cuatro grupos pasan por los distintos espacios y talleres en momentos diferentes dentro del horario, de tal forma que la concentración de personas dentro de un taller no suele ser mayor de 7, entre chavales, monitores y cualquier otro personal. No existe un espacio único para toda la jornada, sino que se van moviendo por las dependencias según la actividad. Lo que sí permanece fijo es el tutor, que comparte con ellos todo el tiempo y todas las actividades.

En determinados momentos del horario o por el carácter de las actividades (especialmente las de tiempo libre) se cuenta con la colaboración de personal voluntario. Los momentos en los que se cuenta con este personal son en la piscina, compras, paseos y salidas.

A lo largo de la jornada, los chicos/as realizan trabajos adaptados a sus posibilidades, procurando que después de un periodo de aprendizaje sin errores, adquieran las habilidades necesarias para llevar a cabo la tarea y garantizar en cierta medida la motivación. Dicha motivación se logra planificando actividades de tipo funcional con objetos que se consigan de forma inmediata y palpable.

Existe un plan general de intervención de centro donde se tiene en cuenta la especificidad del servicio y por tanto se crea un entorno amigable para las personas con autismo. En el diseño del centro se contempla dos áreas principales, por un lado el diseño de ambientes que permitan la estructuración del espacio físico y por otro lado, el diseño de claves y campos estimulares que se dirijan a la estructuración del tiempo. Para todas las claves se pensó en las diferentes modalidades sensoriales dependiendo de las características individuales, haciendo unas más relevantes que otras. Así, para unos era la forma, para otros la fotografía, para otros el apoyo pictográfico.

HORARIO DEL CAI

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30	Acompañamiento en transporte				
10:30	Llegada y presentación de agenda				
11:00	Taller de lavandería Taller de Habilidades Cognitivas Taller de salud	Taller de lavandería Taller de Habilidades Cognitivas Taller de salud	Taller de lavandería Taller de Habilidades Cognitivas Taller de salud	Taller de lavandería Taller de Habilidades Cognitivas Taller de salud	Taller de lavandería
11:45	Taller de arcilla Taller de papel Gimnasia Piscina	Taller de arcilla Taller de papel Gimnasia Piscina	Taller de arcilla Taller de papel Gimnasia Piscina	Taller de arcilla Taller de papel Gimnasia Piscina	Salidas Fiesta
12:30	Patio				
13:00	Aseo, Sacar menaje del lavavajillas y poner la mesa				
13:30	Comida				
14:00	Recoger comedor y cocina				
14:15	Aseo				
14:30	Descanso				
15:30	Aseo y salida				
16:00	Acompañamiento en transporte				
18:00					

Además del plan general de intervención se evalúa a cada usuario y se establece el plan individual de apoyo para cada usuario, donde se organizan y planifican las actividades y recursos para cada persona en particular. se planifican materiales estableciendo actividades y sistemas de intervención adaptados a las necesidades de cada uno de ellos

Cada usuario dispone de un dossier individual formado, entre otros, por los siguientes registros:

- **Ficha Asistencial**

Objetivo: Registrar todos los aspectos asistenciales relevantes del usuario

Contenido: problemas físicos (que requieren curas, que requieren control), comunicación, alimentación, problemas conductuales, particularidades del vestido, particularidades de la ducha y aseo, control de esfínteres, higiene)

Cumplimentación: directora técnica

- **Registro diario individual semanal**

Objetivo: registrar el estado general del usuario

Contenido: Conducta general, síntomas conductuales, estado de ánimo, estado físico, control de esfínteres, observaciones.

Cumplimentación: Lo rellena el educador responsable del usuario todos los días

- **Registro de medicación**

Objetivo: Registrar la medicación que toma el usuario: psicofármacos habituales y medicaciones temporales (psicofármacos o no).

Contenido: Nombre, horas de las tomas, dosis. Medicaciones temporales (motivo médico de la prescripción, duración tratamiento, horas de las tomas y dosis)

Cumplimentación: Dirección técnica

- **Registro entrada de medicación**

Objetivo: Registrar la fecha de entrada de la medicación, así como el número de comprimidos de cada uno de los usuarios

Contenido: Nombre, medicamento, número de comprimidos, fecha de entrega, finalización del medicamento y observaciones.

Cumplimentación: Por el educador responsable de la persona usuaria.

- **Registro de crisis epilépticas**

Objetivo: Registrar las crisis epilépticas de los usuarios

Contenido: Fecha, hora, nombre educador, descripción de la crisis y descripción del tipo de crisis.

- **Registro análisis funcional de la conducta**

Objetivo: Conocer las hipótesis de trabajo ante la presencia de conductas disruptivas

Contenido: fecha y hora en la que se produce la conducta, nombre del usuario y del observador, contexto general en el que se desarrolla dicha conducta, contexto interpersonal, reacción social, hipótesis y miembros del equipo.

Cumplimentación: por el equipo técnico

- **Parte de lesiones**

Objetivo: Registrar las posibles lesiones de los usuarios del centro

Contenido: nombre del usuario, fecha y lugar de la incidencia, descripción de la lesión, atención externa recibida, atención recibida desde el propio centro y seguimiento de la lesión.

Cumplimentación: Por el equipo técnico

APORTACIÓN DE LOS USUARIOS

La aportación de los usuarios se efectúa a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar de acuerdo a la Ley de Dependencia

4.6.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

El centro dispone de las siguientes ratios de personal: 1 educador, 2,3897 cuidadores, 0,108 psicóloga, 0,078 trabajadora social, 0,10 logopeda, 0,195 administrador, 1 personal limpieza, 0,1038 personal mantenimiento bajo la supervisión de la directora que también dirige y coordina otros servicios de ADANSI.

Centro de Apoyo a la Integración (C.A.I.):

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Contrato Consej. de Dchos. Soc. y Bienestar	179.032,18	13		4	12	
Consejería de Dchos. Sociales y Bienestar	0,00					
Subv. cesión inmueble Ayto. Gijón	10.813,59					
Otros ingresos	853,44					
Total	190.699,21					

A lo largo del año 2022 han participado 8 alumnos en prácticas de diferentes titulaciones: formación profesional (“atención a personas en situación de dependencia”), certificado de profesionalidad (“atención a personas dependientes en instituciones sociales” e “Inserción laboral de personas con discapacidad” , grado de pedagogía, etc.

4.6.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

CAI 2023			
GASTOS CAI	215.330,01	INGRESOS CAI	190.699,21
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno		Cuotas de usuarios	853,44
Aprovisionamientos	13.260,35	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	2.915,55	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
b) Compras de materias primas			
c) Compras de otros provisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	10.344,80	Ingresos con origen en la Administración Pública	189.845,77
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	179.032,18
Gastos de personal	154.434,96	b) Subvenciones	10.813,59
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	46.692,92	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	10.813,59	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	3.272,04	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	2.046,59	c) Otros	
d) Transportes	25.320,17		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	543,71		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	4.641,36		
i) Tributos	55,24		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,22		
Amortización del inmovilizado	941,78		
Gastos financieros	0,00		

4.6. C. BENEFICIARIOS

El centro de apoyo a la integración durante el año 2023 ha tenido 12 plazas concertadas ocupadas por personas adultas con autismo y grandes necesidades de apoyo con edades comprendidas entre los 31 y 39 años.

Las plazas son públicas y los usuarios son derivados por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias.

4.7. VIVIENDA

El servicio de vivienda de tiene capacidad máxima 15 plazas que se distribuyen en 7 habitaciones dobles y una habitación individual. Es un centro integrado en la comunidad que pretende ofrecer un trato individualizado y responder a las necesidades específicas de la persona con trastorno del espectro autista, proporcionando recursos formativo-ocupacionales y de ocio en el propio alojamiento.

SERVICIOS

- Servicio de alojamiento

Desde ADANSI promovemos dos tipos de alojamiento que cubre las diferentes necesidades de las personas con TEA y sus familiares:

- ✓ Un servicio de alojamiento permanente aquellas personas con autismo que han perdido su familia o que ésta no está en condiciones de prestarle ayuda y atención. En estas circunstancias, la residencia constituye la vivienda definitiva de la persona, además de proporcionar una actividad continua y apropiada a los residentes, intentando en todo momento mantener y/o mejorar sus habilidades de comunicación, socialización y autonomía.
- ✓ Un servicio de alojamiento temporal para aquellos casos que requieran dar cobertura a las necesidades de alojamiento provisional cuando las circunstancias que así lo hacen aconsejable. La vivienda provisional serviría de alivio familiar y de recurso de alojamiento desde el que ofrecer una ocupación estable y adaptada a las capacidades de las personas con TEA, creándose así una alternancia en el cuidado de la persona con trastorno autista entre la familia y el servicio de vivienda de la Asociación.

- Servicio de transporte

El centro dispone de transporte propio para aquellas actividades que requieran de desplazamiento

- Servicio de manutención.
- Servicio de asistencia en las actividades básicas diarias. Para garantizar la asistencia en

las actividades básicas diarias.

- Servicio socio-terapéutico: En el que se incluyen:
 - **Programas ocupacionales**, como: Jardinería y mantenimiento de exteriores.
 - **Programas de autonomía y autocuidado., aprovechando** situaciones naturales que se dan en el Centro como consecuencia del trabajo y de la convivencia diaria (aseo, compras, tareas domésticas...)
 - **Programas de estimulación y mantenimiento psicofísico.** A lo largo de la jornada y de forma transversal se trabajan gran cantidad de contenidos con el objeto de estimular las funciones cognitivas y la convivencia diaria para trabajar comunicación, memoria, atención, motricidad fina y gruesa.
- Servicio de carácter social: El centro dispone de Trabajadora Social que desarrolla funciones de atención, orientación y apoyo social a las familias, búsqueda, coordinación y gestión de recursos y ayudas complementarias, coordinación con la red de servicios sociales, coordinación con otros centros y recursos, coordinación del programa de voluntariado de la entidad y colaboración con el equipo de profesionales del centro residencial en la gestión y realización de actividades de Ocio.
- Actividades socio-recreativas Desde este servicio se han organizado distintas actividades adaptadas a las necesidades e intereses de los participantes.

DESCRIPCIÓN

La finalidad de este servicio es la de ofrecer una atención integral mediante la ocupación estable y adaptada a las capacidades individuales de los residentes y el alojamiento de carácter temporal o permanente que persigue como fin último la mejora de la calidad de vida de las personas con autismo y sus familias en todos los ambientes y momentos de la vida

4.7. A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Para el desarrollo del servicio se ha contado con las siguientes ratios de personal: 1 pedagoga coordinadora del servicio 1 educador, 9,5348 cuidadores, 0,136 psicóloga, 0,25 trabajadora social, 0,405 administrador, 0,06 logopeda, 1 personal de limpieza y 0,1038 personal de mantenimiento. Durante el año 2023 han colaborado en el servicio de residencia y alojamiento

temporal 2 personas voluntarias.

Alojamiento permanente y temporal en Unidad Residencial:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PLAZAS	PERSONAS JURIDICAS
Contrato Consej. Dchos. Soc. RES	617.032,79	25		2	15	
Subv. cesión inmueble Ayto. Gijón	10.813,59					
Otros ingresos	0,00					
Total	627.846,38					

4.7.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

RESIDENCIA Y ALOJAMIENTO TEMPORAL 2023

GASTOS RESIDENCIA Y ALOJAMIENTO TEMPORAL	627.814,57	INGRESOS RESIDENCIA Y ALOJAMIENTO TEMPORAL	627.846,38
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	94.186,07	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	23.695,70		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	70.490,37	Ingresos con origen en la Administración Pública	627.846,38
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	617.032,79
		b) Subvenciones	10.813,59
Gastos de personal	468.951,21	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	58.580,54	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	10.813,59	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	17.247,84	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	4.424,95	c) Otros	
d) Transportes	100,83		
e) Primas de seguros	2.718,53		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	22.997,47		
i) Tributos	276,25		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	1,08		
Amortización del inmovilizado y Pérdidas por deterioro	6.096,75		

Gastos excepcionales	0,00
Gastos financieros	0,00

4.7.C BENEFICIARIOS

Durante el año 2023 este servicio ha cubierto las necesidades de 14 residentes de forma permanente y se ha gestionado una plaza de alojamiento temporal

Las plazas son públicas y los usuarios son derivados por la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias.

4.8. PROGRAMA DEPORTIVO: CURSOS DE NATACIÓN

Existe amplio reconocimiento de los efectos beneficiosos producidos por la actividad física regular y el ejercicio tanto desde el punto de vista físico como psicológico. Esto no es sólo evidente para la población normal, sino que un gran número de investigaciones demuestran esos beneficios para la población con necesidades especiales. Con este fin general nos propusimos poner en marcha cursos de natación para personas con autismo.

Los objetivos de los cursos de natación fueron los siguientes:

- Adaptación al medio acuático: mantener el equilibrio, caminar, aceptar los apoyos, flotar con apoyo, flotar sin apoyo, nadar (desplazarse moviendo pies y brazos), controlar problemas de conducta (agresiones, autoagresiones, salirse de la piscina)
- Adaptación a los monitores
- Creación de circuitos primarios de organización, es decir mantener pautas estructuradas dentro de la piscina
- Eliminación de forma progresiva y paulatina los
- Apoyos para flotar y nadar.

4.8.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Servicio de Actividades Acuáticas:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	4.865,00	2			17	
Total	4.865,00					

Servicio de Piscina Niños Gijón:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	6.457,25	3	2		29	
P.D.M	1.991,52					
Total	8.448,77					

Servicio de Piscina Niños Corvera:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	258,50	1			11	
Otros ingresos	0,00					
Total	258,50					

4.8.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDADES ACUATICAS 2023

GASTOS ACTIVIDADES ACUATICAS	4.611,00	INGRESOS ACTIVIDADES ACUATICAS	4.865,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	4.865,00
Aprovisionamientos	4.611,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	



c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	4.611,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
		b) Subvenciones	
Gastos de personal	0,00	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	0,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

PISCINA NIÑOS GIJON 2023

GASTOS PISCINA NIÑOS	10.641,61	INGRESOS PISCINA NIÑOS	8.448,77
Gastos por ayudas y otros	0,00	Cuotas de asociados	
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de usuarios	6.457,25
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
Aprovisionamientos	5.278,75	Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	1.991,52
b) Compras de materias primas		a) Contratos con el sector público	
c) Compras de otros aprovisionamientos		b) Subvenciones	1.991,52
d) Trabajos realizados por otras entidades	5.278,75	c) Conciertos	
e) Pérdidas por deterioro			
Gastos de personal	5.362,86	Otros ingresos del sector privado	0,00
Otros gastos de la actividad	0,00	a) Subvenciones	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	b) Donaciones y legados	
b) Reparaciones y conservación	0,00	c) Otros	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00		
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		

j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		
PISCINA NIÑOS CORVERA 2023			
GASTOS PISCINA NIÑOS GIJON	255,35	INGRESOS PISCINA NIÑOS GIJON	258,50
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	258,50
Aprovisionamientos	206,25	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	206,25	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	49,10	b) Subvenciones	
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	0,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.8.C. BENEFICIARIOS

- **Curso de actividades acuáticas para adultos:**

Durante todo el año se realizó dos cursos de natación específico para 17 personas con autismo mayores de 21 años. Estas actividades se desarrollaron los lunes, martes, miércoles y

jueves en horario de mañana y en las instalaciones del Club de Natación Santa Olaya.

Se formaron dos grupos, dependiendo del nivel de desenvolvimiento en el agua de los participantes. Cada grupo está dirigido por una monitora de natación especialistas en población especial. Cada uno de los grupos también recibe el apoyo de dos educadores/cuidadores de ADANSI, ambos conocen muy bien a los chicos/as y ofrecen dentro del agua asesoramiento y apoyo a los monitores. El seguimiento de los cursos lo realiza la psicóloga de ADANSI.

▪ **Curso de actividades acuáticas para niños y jóvenes:**

Se han formado 9 grupos (7 en el club de natación sanata Olaya y 2 en las piscinas municipales de Corvera), en los que han participado 40 alumnos diferentes, con edades comprendidas entre los 4 y 20 años, dirigido por una monitora de natación especialista en población especial en Santa Olaya y por un monitor/a de natación en Corvera. Cada grupo está formado por:

- **Grupo 1.** Escolares de 7/8 años (iniciación): Acuden 3 alumnos con el apoyo de una cuidadora y la coordinación de una monitora especializada. Niños con necesidad moderada de apoyo. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 2:** Escolares de 7/10 años (iniciación): Acuden 4 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con mucha necesidad de apoyo. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 3:** Escolares de 9/10 años (iniciación): Acuden 3 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con mucha necesidad de apoyo. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 4:** Escolares de 10 años (iniciación): Acuden 4 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con mucha necesidad de apoyo. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 5:** Escolares de 9/11 años (iniciación): Acuden 4 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con mucha necesidad de apoyo. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 6:** Escolares mayores de 11/13 años (iniciación): Acuden 4 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con mucha necesidad de apoyo. Club natación Sana Olaya.

- **Grupo 7:** Escolares mayores de 10/14 años : Acuden 7 alumnos con el apoyo de dos cuidadores y la coordinación de una monitora especializada. Niños con necesidad moderada de apoyo en el medio acuático. Club natación Sana Olaya.
- **Grupo 8 :** Escolares entre 4 y 7 años. Durante el año 2023 han acudido 7 alumnos con el apoyo de un familiar por alumno y la coordinación de un monitor/a de natación. Piscinas municipales de Corvera.
- **Grupo 9:** Escolares entre 8 y 20 años. Durante el año 2023 han acudido 4 alumnos con el apoyo de una cuidadora y la coordinación de un monitor/a de natación. Piscinas municipales de Corvera.

4.8.D. RESULTADOS

- El 87,5% de las familias de los participantes dicen que el servicio contribuye al bienestar personal de su hijo/a
- El 100% de las familias consideran la actividad como una experiencia positiva para sus hijos/as
- El 100% consideran la actividad contribuye al buen uso del tiempo libre
- El 87,5% de las familias dicen que el programa ayuda a mejorar la flexibilidad mental y comportamental
- El 100% considera necesarios programas como este.
- El 87,5% se muestran satisfechos con el programa

4.9. ACTIVIDADES DE VERANO PARA PERSONAS CON TEA

Durante el año 2023 se han desarrollado las actividades de verano habituales, a través del programa de apoyo y descanso para familias cuidadoras de personas con discapacidad: autismo:

- Aulas de verano
- Campamento para personas TEA y grandes necesidades de apoyo
- Convivencias de verano para personas con TEA



El “programa de apoyo y descanso para familias cuidadoras de personas con discapacidad: autismo” de ADANSI es un programa especializado y flexible, destinado a cubrir las necesidades familiares del colectivo.

OBJETIVOS GENERALES

- Facilitar el descanso de las familias cuidadoras durante el verano, proporcionando a las personas con discapacidad (Autismo) atención especializada en recursos específicos durante este periodo.
- Fomentar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias con niños y/o adultos con trastorno de espectro autista y grandes necesidades de apoyo en periodos no lectivos
- Prolongar la permanencia de las personas con autismo en el hogar
- Facilitar la inclusión de las personas con trastorno de espectro autista, a través de un mejor desarrollo de las habilidades de desenvolvimiento personal y social

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ofertar recursos especializados de apoyo, conciliación y respiro familiar adaptados a las especiales características de las familias cuidadoras de niños y/o jóvenes con Trastorno de Espectro Autista y grandes necesidades de apoyo.
- Mantener y mejorar las habilidades básicas de la vida diaria (autocuidado, autonomía personal, etc.)
- Favorecer el disfrute del ocio y tiempo libre de los niños y jóvenes con Trastorno de espectro autista

AULAS DE VERANO

Actividades diurnas para niños. Durante los meses de verano, mediante la realización de actividades lúdicas en horario de mañana, teniendo en cuenta la edad, la problemática y las necesidades familiares. Estas actividades se realizan en un entorno que facilita la socialización de los chicos, a pocos metros de la playa y de unas importantes instalaciones deportivas a las que tenemos acceso, se fomenta ante todo un clima acogedor, tranquilo y especializado, limitando el número de usuarios por grupo a 5-6. El horario es desde las 10 de la mañana hasta las 15 de la tarde, de lunes a viernes, disponiendo de servicio de comedor y transporte a las principales ciudades de Asturias y sus alrededores : Gijón, Oviedo y Avilés. Están bajo la supervisión de 1 educador especialista en autismo por cada uno de los grupos y cuentan con 1 coordinador y dos cuidadores de apoyo.

Se trata de proporcionar una continuidad educativa y ocupacional, específica y especializada para menores y jóvenes con trastorno de Espectro Autista, en coordinación con el centro escolar al que pertenecen.

Teniendo en cuenta las necesidades de los niños y jóvenes con Trastornos Generalizados del Desarrollo, el programa se centra principalmente en la consolidación de las habilidades comunicativas, interactivas y en las habilidades de autonomía. Las actividades a realizar se intentan enmarcar en un entorno lúdico con actividades al aire libre que permitan, en un curso y momento social tan complicado, generalizar los aprendizajes de comunicación y socialización reflejados en sus programas educativos.

Se trabajarán diferentes áreas (identidad y autonomía personal, comunicación y lenguaje interacción – socialización) a través de actividades concretas para cada usuario o grupo de usuarios y que van a depender de las necesidades individuales, teniendo en cuenta además la edad cronológica y mental de cada uno de ellos.

En el año 2023 el servicio se ha realizado en las instalaciones del Colegio Público Tremañes durante los meses de julio y agosto, de lunes a viernes en horario de 10:00 a 15:00, contando con 84 alumnos **de edades comprendidas entre los 3 y 21 años**.

El programa cuenta con servicio de comedor y transporte (Gijón, Oviedo y Avilés)

Acceden al servicio socios de ADANSI que lo soliciten en plazo y forma y siempre que existan recursos disponibles.

CAMPAMENTOS Y CONVIVENCIAS DE VERANO

Estancia con pernocta para niños o adultos con trastorno de Espectro Autistas. Varias estancias en pequeños grupos, en un albergue situado en San Juan de la Arena con instalaciones exclusivas para el grupo de participantes, en entornos naturales y bajo la atención de personal especializado. Las actividades que se realizan se basan principalmente en una utilización enriquecedora del tiempo libre, en el fomento de la autonomía en la realización de las actividades básicas de la vida diaria y en el fomento de la integración en la comunidad. Los criterios utilizados para la elección de actividades son: funcionalidad (que sean útiles), normalización (contextos naturales) y generalización (que favorezcan el empleo de los aprendizajes adquiridos en otros contextos y con otras personas).

Ante la situación de salud pública existente, se han mantenido algunas medidas de seguridad e higiene. En el caso de las estancias con pernocta, se ha mantenido la limitación de entradas y salidas de personas así como el uso de la mascarilla en el personal de atención.

Se han realizado 3 estancias:

- Jóvenes y adultos con TEA y grandes necesidades de apoyo . Del 1 al 7 de agosto de 2023. 11 participantes
- Niños con TEA y grandes y necesidades de apoyo. Del 8 al 14 de agosto de 2023. 10 participantes
- Adolescentes y Jóvenes con TEA. Del 17 al 20 de agosto de 2023. 6 participantes

4.9.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Campamento de aulas:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas de usuarios	13.530,00	7		1	27	
Total	13.530,00					

Aulas de verano:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Dchos. Sociales y Bienestar	24.956,00	24	1	5	84	
Cuotas de usuarios aulas	58.171,22					
Total	83.127,22					

4.9.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD
CAMPAMENTO AULAS 2023

GASTOS CAMPAMENTO	15.472,23	INGRESOS CAMPAMENTO	13.530,00
Gastos por ayudas y otros	49,99		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	49,99	Cuotas de usuarios	13.530,00
Aprovisionamientos	624,74	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	414,74		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	210,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	10.967,50	b) Subvenciones	
		c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	3.830,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	3.738,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	92,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		



AULAS DE VERANO 2023			
GASTOS AULAS DE VERANO	85.312,53	INGRESOS AULAS DE VERANO	83.127,22
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	58.171,22
Aprovisionamientos	13.879,02	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	814,31		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	13.064,71	Ingresos con origen en la Administración Pública	24.956,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	0,00
		b) Subvenciones	24.956,00
Gastos de personal	56.984,59	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	14.448,92	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	0,00
b) Reparaciones y conservación	325,72	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	423,20	c) Otros	
d) Transportes	13.700,00		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros			
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.9.C BENEFICIARIOS

Este año participaron **111 usuarios** con diagnóstico de Trastorno de Espectro Autista. Acceden al servicio socios de ADANSI que lo soliciten en plazo y forma y siempre que existan recursos disponibles.

4.9.D. RESULTADOS

Servicio aulas de verano. Respuestas de los familiares

- El 100% de las respuestas están de acuerdo en que es necesario el servicio de vacaciones.
- El 100% de las familias beneficiarias cree que dicho servicio ha servido para mantener las habilidades adquiridas durante el curso escolar y establecer una continuidad educativa.
- El 84,2% de las familias beneficiarias han visto algún tipo de mejoría o cambio positivo como resultado al trabajo realizado en este periodo.
- Un 94,7% está contentos con los profesionales que han trabajado con sus hijos/as.
- El 89,5% de los encuestados está de acuerdo en que la comunicación entre los educadores y la familia ha sido la adecuada.
- El 100% de los encuestados está satisfecho con el servicio prestado

Resultados evaluación campamentos de verano. Familiares:

- El 100% de las familias de los participantes cree que es un servicio muy necesario
- El 100% de las opiniones coincide en que ha sido una experiencia positiva para sus hijos/as.
- El 100% de las familias de los participantes cree que esta experiencia ha servido para fomentar la interacción de sus hijos con iguales en un contexto lúdico
- El 100% de los encuestados opina que la atención de los monitores durante el contacto con ellos para solicitarles información ha sido la adecuada.
- El 100% de las familias de los asistentes al campamento ha descansado durante la duración del mismo.

Resultados evaluación campamentos de verano. participantes:

- El 92,9 % repetiría la experiencia. El 100% de los encuestados dice estar contento en el campamento
- El 100% dicen que, en el campamento, los monitores les tratan bien
- El 100% dice gustares las actividades de las propuestas
- El 93,8% dice gustarles la comida

4.10 PROGRAMA TURISMO Y NATURALEZA

El programa de vacaciones y turismo de naturaleza, que se realizó en Sanxenxo, se desarrolla con la finalidad de que las personas con trastorno del desarrollo, beneficiarias del mismo, disfruten de unos días de ocio y compartan con otros participantes las distintas actividades que se realizan en este viaje. El viaje se llevó a cabo entre el 14 y el 20 de mayo de 2023 y acudieron 17 usuarios, acompañados por familiares o por monitores, en una ratio de 1:1, además se contó con el apoyo de una coordinadora y una ayudante de coordinación.

Se considera una actividad muy beneficiosa para los participantes, puesto que salen de su entorno y rutina diaria a la vez que se les proporciona un entorno de ocio estructurado y adaptado a sus necesidades; también supone una oportunidad para los padres que acuden como acompañantes y/o cuidadores para compartir espacios, actividades y experiencias con otras familias.

4.10.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Servicio de Turismo y Termalismo:

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Cuotas usuarios	1.784,85	2		2	17	
Confederación Autismo España	2.691,10					
Total	4.475,95					

4.10.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

TURISMO Y TERMALISMO 2023

GASTOS TURISMO Y TERMALISMO	5.343,88	INGRESOS TURISMO Y TERMALISMO	4.475,95
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	1.784,85
Aprovisionamientos	1.881,96	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	1.881,96		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	



c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	0,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
		b) Subvenciones	
Gastos de personal	1.129,59	c) Conciertos	
Otros gastos de la actividad	2.332,33	Otros ingresos del sector privado	2.691,10
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	2.691,10
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	2.100,01		
e) Primas de seguros	0,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	232,32		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.10.C. BENEFICIARIOS

Este año participaron **17 usuarios** con diagnóstico de Trastorno de Espectro Autista. Acceden al servicio socios de ADANSI que lo soliciten en plazo y forma y siempre que cumplan requisitos establecidos por el IMSERSO y la Confederación Autismo España para participar en el programa.

4.10.D. RESULTADOS

Resultados evaluación familiares

- El 100% de las opiniones coincide en que ha sido una experiencia positiva para sus hijos/as.
- El 100% de las respuestas indican que han recibido información suficiente cuando gestionó la solicitud de servicio.
- El 100% de los encuestados opina que la atención de los monitores durante el contacto con ellos para solicitarles información ha sido la adecuada y recibió información de las actividades realizadas
- El 100% de los padres o tutores de los participantes ha estado tranquilo respecto a

la atención a sus hijos/as.

- El 100% repetiría la experiencia.

4.11 SERVICIO DE VOLUNTARIADO

La participación del voluntariado en actividades dirigidas a personas con trastorno de espectro autista conlleva, teniendo en cuenta las especiales características del trastorno, un especial cuidado a la formación, planificación y evaluación de cada actividad, así como un apoyo constante y especializado al voluntariado.

Objetivo General: Promover el voluntariado en la entidad a través de un Plan que desarrolle medidas estables de información, captación, concienciación, gestión, seguimiento y formación.

Objetivos Específicos

- Fomentar la incorporación de nuevos voluntarios.
- Concienciar a la población y fomentar el voluntariado
- Fomentar la calidad de la actividad del voluntariado
- Promocionar la continuidad y evaluación constante de la actividad voluntaria
- Fomentar redes de solidaridad y cooperación mutua comunitaria
- Favorecer el desarrollo de actividades de ocio y actividades ocupacionales para personas con Autismo.

Desde este programa se desarrolla una **actividad de clases de japonés**, gratuita y dirigida a socios de la entidad (adultos y adolescentes): funciona de septiembre a junio, quincenalmente en sesiones de una hora (A partir de Marzo de 2020, se ha desarrollado de forma telemática)

4.11.A. RECURSOS HUMANOS ASIGNADOS A LA ACTIVIDAD

Servicio Voluntariado

MEDIOS FINANCIEROS	RECURSOS ECONOMICOS	RECURSOS HUMANOS			Nº USUARIOS	
		ASALARIADOS	CONTRATO SERVICIOS	VOLUNTARIOS	PERSONAS FISICAS	PERSONAS JURIDICAS
Consejería de Dchos. Sociales y Bienestar	1.278,00	3		36	776	
Total	1.278,00					



4.11.B. COSTE Y FINANCIACIÓN DE LA ACTIVIDAD

VOLUNTARIADO 2023			
GASTOS VOLUNTARIADO	5.750,04	INGRESOS VOLUNTARIADO	1.278,00
Gastos por ayudas y otros	0,00		
a) Ayudas monetarias	0,00	Cuotas de asociados	
b) Ayudas no monetarias	0,00		
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	0,00	Cuotas de usuarios	0,00
Aprovisionamientos	0,00	Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	0,00
a) Compras de bienes destinados a la actividad	0,00		
b) Compras de materias primas		Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
c) Compras de otros aprovisionamientos			
d) Trabajos realizados por otras entidades	0,00	Ingresos con origen en la Administración Pública	1.278,00
e) Pérdidas por deterioro		a) Contratos con el sector público	
Gastos de personal	5.624,04	b) Subvenciones	1.278,00
		c) Concursos	
Otros gastos de la actividad	126,00	Otros ingresos del sector privado	0,00
a) Arrendamientos y cánones	0,00	a) Subvenciones	
b) Reparaciones y conservación	0,00	b) Donaciones y legados	
c) Servicios de profesionales independientes	0,00	c) Otros	
d) Transportes	0,00		
e) Primas de seguros	126,00		
f) Servicios bancarios y similares	0,00		
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	0,00		
h) Suministros	0,00		
i) Tributos	0,00		
j) Pérdidas de créditos derivados de la actividad incobrables	0,00		
k) Otras pérdidas de gestión corriente	0,00		
Amortización del inmovilizado	0,00		
Gastos financieros	0,00		

4.11.C. BENEFICIARIOS

Durante el año 2023 han participado en este programa 36 voluntarios y 776 personas con Autismo.

La mayor parte de la actividad voluntaria en este año ha estado vinculada a las actividades de verano, centro de Apoyo a la integración y tareas de carácter transversal a todos los servicios (principalmente gestión, elaboración y adaptación de materiales)

4.11.D. RESULTADOS

Durante el año 2023, se han registrado los siguientes resultados:

- . Aumento de voluntariado en sectores específicos: 7 personas con discapacidad, 16 profesionales y 9 estudiantes relacionados con discapacidad.
- Aumento de voluntariado "primer contacto": aproximadamente 11 personas.
- Aumento de la difusión y divulgación de la actividad desarrollada por el voluntariado: Se ha participado en dos encuentros y un taller sobre voluntariado. En el campo específico del autismo, se ha sumado la información sobre el voluntariado a las 25 acciones informativas y 9 formativas realizadas durante el año 2023
- Mejora, especialización y formación del voluntariado. 3 voluntarios perteneciente al programa han participado en acciones formativas para la atención a personas con discapacidad intelectual y/o actividad en el tercer sector (Temáticas: participación social, voluntariado, ética e intervención técnica); paralelamente, se ha informado sobre otros cursos de formación externos.
- Creación de cauces de colaboración y captación permanentes y sistematizados: información y asesoramiento individualizado: 36 reuniones individualizadas.
- Creación de herramientas para el apoyo y la sostenibilidad del proyecto: 1 reunión por persona participante en el proyecto



5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. MEDIOS PERSONALES

Personal asalariado fijo:

Nº medio: 34,29

Tipos de contrato:

Clave 100: 8 contrataciones.

Clave 189: 15 contrataciones.

Clave 289: 13 contrataciones.

Clave 200: 9 contrataciones.

Clave 300: 10 contrataciones

Clave 389: 2 contrataciones.

Categorías o cualificaciones profesionales:

Grupo 1: 7 contrataciones. (Una contratación: código ocupación: A).

Grupo 2: 20 contrataciones.

Grupo 4: 25 contrataciones.

Grupo 5: 1 contratación. (Una contratación: código ocupación: A).

Grupo 8: 4 contrataciones. (Código ocupación: G)

Personal asalariado no fijo:

Nº medio: 5,26

Tipos de contrato:

Clave 401: 1 contratación.

Clave 501: 10 contrataciones.

Clave 402: 13 contrataciones.



Clave 502: 10 contrataciones.

Clave 410: 4 contrataciones.

Categorías o cualificaciones profesionales:

Grupo 2: 14 contrataciones.

Grupo 4: 26 contrataciones.

Grupo 5: 2 contrataciones.

Grupo 8: 0 contrataciones.

Código CNAE: 85

Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios:

N^a medio: 12,41

Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad: Logopedas, Pedagogas, Trabajadoras Sociales y Psicólogos que prestan servicios de Tratamiento Ambulatorio a familias y a personas con T.E.A.

Voluntarios:

Número. 36

Actividades en las que participan: Los voluntarios participan en las actividades de ocio como salidas, piscina, etc. pero siempre como apoyo al personal contratado por ADANSI.

B. MEDIOS MATERIALES

Centros o establecimientos de la entidad:

Características: Centro de Recursos y Sede Social de ADANSI.

Titularidad o relación jurídica: Contrato de cesión de uso en precario con el Ayuntamiento de Gijón.

Localización: C/ Pachín de Melás, 48 – 33212 Gijón.

Equipamiento: 1 Ascensor, 1 cocina, 1 comedor, 5 baños, 1 sala polivalente, 1 gimnasio, 2 talleres, 1 despacho dirección, 1 sala descanso, 4 aulas. Tanto el ascensor, como la cocina, comedor, sala polivalente y 4 baños son compartidos con la Residencia.

Características: Centro de Tratamientos Ambulatorios y Sede Fiscal de ADANSI:

Titularidad o relación jurídica: Contrato de cesión de uso en precario con el Ayuntamiento de Gijón.

Localización: C/ Los Andes, 8 bajo – 33213 Gijón.

Equipamiento: 5 despachos, 2 baños, 1 sala polivalente.

Características: Unidad de Alojamiento de ADANSI:

Localización: C/ Pachín de Melás 48 – 33212 Gijón. (Anexado al actual Centro de Recursos).

Nº Plazas: 15.

Titularidad: Contrato de cesión de uso en precario con el Ayuntamiento de Gijón.

Equipamiento: 1 ascensor, 1 cocina, 1 comedor, 1 sala polivalente, 9 baños, 8 habitaciones, 2 salas de descanso. Tanto la cocina como el ascensor, sala polivalente, comedor y 4 baños son compartidos con el C.A.I.

Características: Sede Social en Oviedo.

Titularidad o relación jurídica: Propiedad.

Localización: C/ M^a Josefa Canellada 19 - 33011 de Oviedo.

Equipamiento: 3 despachos, 2 baños, 2 salas polivalentes.



Características: Sede Social en Corvera.

Titularidad o relación jurídica: Propiedad.

Localización: C/ Fernández Corugedo 4 - 33404 de Corvera.

Equipamiento: 1 despacho, 5 aulas, 2 baños, 1 sala polivalente.

Características: Sede Social en Avilés.

Titularidad o relación jurídica: Cesión de uso por el Ayuntamiento de Avilés.

Localización: Centro Municipal de Asociaciones El Arbolón, Av. Gijón 5 de Avilés.

Equipamiento: Despacho.

C. SUBVENCIONES PÚBLICAS

SUBVENCIONES PÚBLICAS	IMPORTE	APLICACIÓN
Subvenciones oficiales actividad propia autonómica	72.547,62	
Consejería de Sanidad	3.659,62	Servicio de Información orientación y diagnóstico a familias y profesionales
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	9.338,00	Servicio de Información orientación y diagnóstico a familias y profesionales
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	24.956,00	Programa de apoyo y descanso para familias cuidadoras de personas con discapacidad: autismo
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	1.278,00	Voluntariado
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	4.968,00	Apoyo especializado
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar	1.848,00	Orientación laboral
SESPA	26.500,00	Apoyo a la intervención de personas con TEA y comorbilidad psiquiátrica

SUBVENCIONES PÚBLICAS	IMPORTE	APLICACIÓN
Subvenciones oficiales actividad propia local	31.494,81	
Ayuntamiento de Gijón	25.231,69	Cesión locales Pacín de Melás y Los Andes
P.D.M. Ayuntamiento de Gijón	1.991,52	Curso natación para niños TEA
Ayuntamiento de Oviedo	1.500,00	Atención Integral a familias en Oviedo
Ayuntamiento de Corvera	1.150,00	Atención Integral a familias en Corvera
Ayuntamiento de Avilés	1.397,60	Atención Integral a familias en Avilés
Ayuntamiento de Avilés	224,00	Mantenimiento

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

En Asamblea General Ordinaria de esta Asociación del día 18 de Noviembre de 2023, y según se establece en los estatutos, se acuerda la renovación de la Junta Directiva, quedando formada la misma por los siguientes miembros y cargos:

Nombre y Apellidos	Cargo	N.I.F.
Iván Fernández González	Presidente	71.647.032P
Noemí Zapico González	Vicepresidenta	09.420.252G
María Trinidad Rodríguez Rodríguez	Secretaria	11.430.327V
Dulce María Solares Sánchez	Tesorera	52.616.388R
Juana García Vázquez	Vocal	10.784.742L
Bernardo Fáñez Pérez	Vocal	09.669.642M
Concepción Armendáriz García	Vocal	10.787.380N
María José Fernández Novo	Vocal	71.875.401X
Ana Rodríguez Díaz	Vocal	10.905.043F
David Ordás Pacio	Vocal	71.659.881T
Ana María García Fernández	Vocal	11.425.039L
Sandra López Montero	Vocal	71.883.445G

No se han devengado en el curso del ejercicio sueldos, dietas y remuneraciones de cualquier clase por los miembros del órgano de gobierno.

No hay anticipos, créditos concedidos al conjunto de miembros del órgano de gobierno.

No hay obligaciones contraídas en materia de pensiones ni seguros de vida respecto de los miembros antiguos y actuales del órgano de gobierno.



7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

ADANSI es una asociación de familiares y personas con autismo que conforman la asamblea general de socios, órgano máximo de gobierno de la entidad; de la asamblea general se elige una junta directiva que ejecuta los acuerdos de la asamblea y decide sobre la ejecución de los programas. Dependiendo de la junta de directiva hay un equipo de profesionales que gestionan los programas y recursos, este equipo está formado por la dirección técnica y administrativa y un departamento que garantiza la calidad de las actividades y servicios. Para el buen funcionamiento de los centros y la ejecución de las actividades también se cuenta con personal administrativo y coordinadores de servicios y las actividades las llevan a cabo profesionales especializados de atención directa.

La actividad de ADANSI está dirigida a personas con autismo y sus familias y se desarrolla en diferentes centros de atención que la entidad dispone en las ciudades de Gijón, Oviedo, Avilés y Corvera.

Cada usuario, después de una valoración individual, recibe la atención que requiere dependiendo de sus características, necesidades y disponibilidad de recursos y plazas



Fdo.: Iván Fernández González Presidente	Fdo.: Noemí Zapico González Vicepresidenta
Fdo.: María Trinidad Rodríguez Rodríguez Secretaria	Fdo.: Dulce María Solares Sánchez Tesorera
Fdo.: Juana García Vázquez Vocal	Fdo.: María José Fernández Novo Vocal
Fdo.: Ana Rodríguez Díaz Vocal	Fdo.: Concepción Armendáriz García Vocal
Fdo.: Bernardo Fáñez Pérez Vocal	Fdo.: David Ordas Pacios Vocal
Fdo.: Ana María García Fernández Vocal	Fdo.: Sandra López Molero Vocal